



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای
اتوبوسرانی درون شهری



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۶۳ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری**
مصوبه جلسه ۲۶۳ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۳ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۲ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **اتوبوسرانی درون شهری** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۲۶۳ مورخ ۱۳۹۷/۹/۱۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:

رضا نوروززاده

مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

محمد علی اخوان بهابادی

معاون آموزشی و نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

۳.....	فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴.....	مقدمه.....
۴.....	تعریف و هدف.....
۴.....	ضرورت و اهمیت.....
۵.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک دانش‌آموختگان.....
۵.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای دانش‌آموختگان.....
۵.....	مشاغل قابل احراز.....
۵.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو.....
۶.....	طول و ساختار دوره.....
۶.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....
۶.....	جدول تعداد واحدهای درسی:.....
۷.....	فصل دوم: جداول دروس.....
۸.....	جدول دروس عمومی.....
۹.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک.....
۹.....	جدول دروس پایه.....
۹.....	جدول دروس اصلی.....
۱۰.....	جدول دروس تخصصی.....
۱۰.....	جدول دروس آموزش در محیط کار.....
۱۱.....	جدول ترم‌بندی.....
۱۳.....	فصل سوم: سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
۵۹.....	فصل چهارم: سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
۶۰.....	کاربینی.....
۶۱.....	کارورزی ۱.....
۶۲.....	کارورزی ۲.....
۶۴.....	ضمیمه: مشخصات تدوین‌کنندگان.....



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

با رشد شتابان شهرنشینی در چند دهه اخیر، شهرها به عنوان بزرگترین مجموعه های زیستی جهان، پذیرای بیش از دو سوم جمعیت جهان تا سال ۲۰۲۰ خواهند بود. با گسترش این روند نهایتاً کره زمین به سمت تبدیل شدن به یک جهان شهری می رود. این روند درحالی به پیش می رود، که در دهه های اخیر جابجایی و حمل و نقل در شهرها - بویژه شهرهای پرجمعیت - همواره به عنوان یکی از اصلی ترین چالش های شهری مطرح بوده است. امروزه آنچه که متخصصین حمل و نقل جهان بر روی آن اتفاق نظر دارند، دستیابی به الگوی حمل و نقل پایدار در شهرهاست تا بتواند چشم انداز شهر سالم، آرام، دارای حمل و نقل سریع، ایمن و کارآمد برای عموم شهروندان را تامین کند.

با عنایت به گستردگی شهرها و لزوم ارتقاء خدمات حمل و نقل در بعد کمی و کیفی در مسیر پاسخگویی صحیح به نیازهای سیستم حمل و نقل و شهروندان، برنامه ریزی های جامع که در رأس آن برنامه ریزی برای تربیت و تأمین نیروی انسانی آگاه و کاردان به امور حمل و نقل و ترافیک می باشد، از اهم وظایف و تعهدات دستگاههای متولی امر حمل و نقل بشمار می آید، تا براساس آن تعهد خدمات را تضمین و کیفیت سطح خدمات رسانی مبتنی بر علم و دانش روز را عهده دار شوند. لذا در این مجموعه با مشخصات ذیل تلاش گردیده است توانمندی های مورد انتظار از راهبران محترم اتوبوس برای توسعه خدمات مطلوب و با کیفیت در سیستم حمل و نقل عمومی با اتوبوس را در قالب آموزش های فنی و حرفه ای ارائه نماییم.

تعریف و هدف:

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری، مجموعه ای از قابلیت هاست که فرد را برای فعالیت در سیستم حمل و نقل و ترافیک با اتوبوس و بکارگیری دانش و فنون مرتبط با حوزه ماشین آلات سنگین حمل و نقل عمومی (بصورت ویژه اتوبوس)، برقراری ارتباط مؤثر با مخاطب در محیط، برقراری ارتباط کلامی، کنترل وسیله نقلیه در شرایط خاص و استمرار خدمت رسانی، بکارگیری سیستم های ناوبری اتوبوسرانی و ... آماده می کند. هدف از اجرای این دوره، تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآمد، افزایش کارایی و بهره وری رانندگان اتوبوس و همچنین فعالیت به شیوه علمی، تخصصی و حرفه ای است.

ضرورت و اهمیت:

از آنجا که عمده ترین قسمت سیستم حمل و نقل عمومی در کشورهای در حال توسعه را شبکه اتوبوسرانی شهری تشکیل می دهد، و با توجه به مشکلات اقتصادی موجود در کشور و انتخاب شغل راهبری اتوبوس به عنوان یکی از با اهمیت ترین مشاغل در سطح کشور (خدمات حمل و نقل و جابه جایی مسافر) و فعالیت افراد با شئون مختلف اجتماعی و اقتصادی در این شغل، به لحاظ ارج نهادن و ارزش گذاری به فعالیت متولیان خدمت رسانی به شهروندان شهر در حوزه حمل و نقل عمومی با اتوبوس و نیز ارتقاء سطح علمی و دانش عمومی و تخصصی همه افراد جامعه چه فعالان حوزه اتوبوس و اتوبوسرانی و چه افرادی که تنها به لحاظ ارتباط با این شغل تمایل به داشتن مطالعات علمی و آکادمیک را دارند و از طرفی با توجه به سهم ۲۲٪ سازمان اتوبوسرانی در حوزه حمل و نقل عمومی کلان شهرها و فعالیت حدود ۲ هزار دستگاه اتوبوس فقط در یک کلان شهر مانند مشهد و حدود ۶ هزار دستگاه در شهر تهران، کاملاً روشن است که تربیت کاردان حرفه ای اتوبوسرانی و یا به عبارتی دیگر تربیت نیروی انسانی متخصص، آگاه و توانمند به مسئولیت محوله در راستای ارتقای سطح شغلی ایشان و افزایش سطح کیفی و کمی خدمات ارائه شده در سیستم حمل و نقل عمومی با اتوبوس به منظور افزایش امنیت اجتماعی، کاهش میزان تصادفات و تنش های اجتماعی، روحی و روانی برای توسعه فرهنگ صحیح جابجایی در بین شهروندان شهر یکی از نیازهای اساسی در حوزه مشاغل خدماتی بویژه در بخش حمل و نقل عمومی با اتوبوس می باشد تا با حضور نیروهای انسانی کاردان و آگاه در مجموعه، ضمن برقراری سیستم حمل و نقل یکپارچه، ایمن و سازگار با محیط زیست همگام با افزایش مطلوبیت در توسعه کمی و کیفی خدمات، سطح قابلیت اعتماد عمومی به بهره مندی از خدمات مطلوب با اتوبوس در سطح شهر را ارتقا بخشیم.



دوره گردانی ناپيوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

قابليت ها و مهارت‌های مشترک دانش آموختگان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د- رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابليت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای دانش آموختگان :

- رعایت مقررات اتوبوسرانی و راهنمایی و رانندگی و شناخت مسئولیت های مدنی و کیفری رانندگان
- کنترل وسیله نقلیه در شرایط خاص و استمرار خدمت رسانی
- بکارگیری استانداردهای محیط زیست.
- بکارگیری سیستم های ناوبری اتوبوسرانی، نقشه خوانی و *ITS* ، سامانه هوشمند حمل و نقل *GIS* ، *AVL* و *AFC* و اتوماسیون اداری ویژه
- برقراری ارتباط مؤثر با مخاطب در محیط با رویکرد ارتباطات کلامی و غیرکلامی
- شناخت شبکه‌های حمل و نقل
- کنترل، سرویس و نگهداری هوشمند اتوبوس .

مشاغل قابل احراز:

- راننده اتوبوس درون شهری

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- داشتن مدرک کامل دیپلم متوسطه
- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- داشتن مدرک پایه یک راهنمایی و رانندگی و یا مدرک ب ۲ با گذشت سه سال از تاریخ صدور آن
- داشتن شرایط استخدام برابر ضوابط سازمان اتوبوسرانی



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۰۴	۴۲	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۶۰	۵۸	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۶۴	۱۰۰	



جدول تعداد واحدهای درسی:

دروس	تعداد واحد	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱۱	۱۱
عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)	۲	۲
مهارت‌های مشترک	۸	۸
پایه	۵-۱۰	۶
*اصلی	۱۴-۲۰	۲۰
*تخصصی	۲۰-۲۸	۲۰
"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	-
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۸-۷۳	۷۲



فصل دوم

جداول دروس

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ^۳	۱	۲۴	۲۴
۶		دانش خانواده و جمعیت ^۴	۲	۳۲	-
جمع			۱۳	۱۹۲	۳۲
				۲۱۶	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) - ۲- اندیشه اسلامی (۲) - ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. بر اساس مصوبه جلسه ۵۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۱ گروه برنامه ریزی و گسترش علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس تربیت بدنی به ارزش ۱ واحد و ۲۴ ساعت می باشد و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷ الزامی است.

۴. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد جایگزین درس جمعیت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)
 ** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

جدول دروس مهارت‌های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه ای	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		مستند سازی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
جمع			۸	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		روانشناسی عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		بیمه و قانون کار	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		ایمنی، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
جمع			۶	۸۰	۴۸	۱۲۸	-	-

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مهارت های ارتباطی / اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲	روانشناسی عمومی	-
۲		آشنایی با سرویس و نگهداری هوشمند (Intelligent) اتوبوس	۳	۳۲	۴۸	۸۰	-	-
۳		مبانی خدمات حمل و نقل شهری	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		اصول بهره وری	۲	۳۲	-	۳۲	بیمه و قانون کار	-
۵		حقوق شهروندی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۶		کمک های اولیه پزشکی	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۷		مکالمات روزمره انگلیسی*	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۸		مکالمات روزمره عربی*	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۹		مبانی پیشگیری از تصادفات با رویکرد هوشمندسازی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۱۰		قوانین و مقررات اتوبوسرانی	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی حمل و نقل شهری	-
جمع			۲۰	۲۷۲	۱۴۴	۴۱۶	-	-

*دانشجویان می توانند از دو درس ردیف های ۷ و ۸ یکی را به صورت اختیاری انتخاب نمایند.



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		شرح وظایف، مسئولیت های مدنی و کیفی اتوبوسران	۲	۳۲	-	۳۲		
۲		شهرشناسی*	۳	۳۲	۴۸	۸۰	نقشه خوانی، GIS و GPS	-
۳		ناوبری هوشمند(ITS)	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		نقشه خوانی، GIS و GPS	۲	-	۶۴	۶۴	-	-
۵		رانندگی پیشگیرانه	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۶		ناوبری در شرایط خاص	۳	۳۲	۴۸	۸۰	رانندگی پیشگیرانه	-
۷		خودرو های سازگار با محیط زیست، استاندارد EURO5&6	۳	۳۲	۴۸	۸۰	ایمنی، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای	-
۸		سیستم مدیریت و محیط زیست (ISO14001)	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۹		کارگاه شبیه سازی راهبری اتوبوس	۱	-	۴۸	۴۸	ناوبری هوشمند(ITS)	-
		جمع	۲۰	۲۲۴	۲۵۶	۴۸۰	-	-

* مباحث شهرشناسی متناسب با موقعیت جغرافیایی شهری که برنامه در آن اجرا می شود، تعیین خواهد شد.

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



دوره کاردانی ناپيوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

جدول ترم بندی (پيشنهادی):

ترم اول

پيش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	بیمه و قانون کار
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی خدمات حمل و نقل شهری
-	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق شهروندی
-	۲۴	۲۴	-	۱	تربیت بدنی
-	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
-	۲۸۰	۵۶	۲۲۴	۱۶	جمع

ترم دوم

پيش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	مستندسازی
-	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای
-	۳۲	-	۳۲	۲	سیستم مدیریت و محیط زیست (ISO14001)
مبانی خدمات حمل و نقل شهری	۳۲	-	۳۲	۲	قوانین و مقررات اتوبوسرانی
-	۶۴	۶۴	-	۲	نقشه خوانی ، GIS و GPS
روانشناسی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های ارتباطی / اجتماعی
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	آشنایی با سرویس و نگهداری هوشمند (Intelligent) اتوبوس
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس اخلاق و تربیت اسلامی
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
-	۵۷۶	۳۵۲	۲۲۴	۱۹	جمع



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ایمنی ، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی
-	۳۲	-	۳۲	۲	شرح وظایف، مسئولیت های مدنی و کیفی اتوبوسران
-	۳۲	-	۳۲	۲	ناوبری هوشمند (ITS)
بیمه و قانون کار	۳۲	-	۳۲	۲	اصول بهره وری
نقشه خوانی، GIS و GPS	۸۰	۴۸	۳۲	۳	شهرشناسی
-	۳۲	-	۳۲	۲	رانندگی پیشگیرانه
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
-	۱۶	-	۱۶	۱	کمکهای پزشکی اولیه
-	۳۵۲	۹۶	۲۵۶	۱۸	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
-	۳۲	-	۳۲	۲	دانش خانواده و جمعیت
رانندگی پیشگیرانه	۸۰	۴۸	۳۲	۳	ناوبری در شرایط خاص
ایمنی ، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای	۸۰	۴۸	۳۲	۳	خودرو های سازگار با محیط زیست، استاندارد EURO5&6
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی پیشگیری از تصادفات با رویکرد هوشمندسازی
ناوبری هوشمند (ITS)	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه شبیه سازی راهبری اتوبوس
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	مکالمات روزمره (انگلیسی / عربی)
کارورزی ۱	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
-	۶۰۸	۴۳۲	۱۷۶	۱۷	جمع



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی

(آموزش در مرکز مجری)



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: روانشناسی عمومی				
عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :				
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به مفهوم و سیر تحول روانشناسی، ارتباط آن با سایر علوم و نیز مفاهیم مرتبط با روانشناسی در حوزه فردی و اجتماعی شناخت پیدا کند.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
	عملی	نظری		
۴			مبحث نظری:	۱
			۱. تعریف روانشناسی	
			۲. موضوع مورد مطالعه روانشناسی	
			۳. مفهوم نفس از دیدگاه قرآن	
		۴. علم النفس از دیدگاه اندیشمندان اسلامی (فارابی، ابن سینا، کندی و غزالی)		
۶			مبحث نظری:	۲
			۱. سیر تحول تاریخی روانشناسی	
			۲. رابطه روانشناسی با سایر علوم	
		۳. مقایسه نظریات قدیم و جدید در خصوص روانشناسی		
۶			مبحث نظری:	۳
			۱. تفاوت های فردی و اساس آن	
			۲. وراثت و محیط	
			۴. اساس عصبی رفتار	
۱۶			۱. تعارض و سازگاری	۴
			۲. تعارض و ناکامی	
			۳. هوش و شخصیت	
			۴. انگیزش، هیجان، عواطف و احساس	
			۵. ادراک، دقت و توجه	
			۶. فرآیند یادگیری و حافظه	
			۷. زبان و تفکر	
			۸. یادآوری و فراموشی	
			۹. ارتباطات (مطالعه اثرات فرد و گروه، تلقین، القاء، اقناع، الگوپذیری و...)	
ج: منابع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- اتکینسون، ریتال، اتکینسون، ریچاردس و هیلگارد، ارنست ر. زمینه روانشناسی، ترجمه محمد تقی براهنی و دیگران. : رشد، ۱۳۸۴.				
۲- مان، نرمان ل. اصول روانشناسی، ترجمه محمود ساعتچی. : امیر کبیر، ۱۳۷۸.				
۳- گنجی، حمزه، روانشناسی عمومی، نشر ساوالان، ۱۳۹۱.				



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس روانشناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های روانشناسی اجتماعی و کار (شغلی)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: بیمه و قانون کار			
		پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :			
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت مفهوم و مبانی بیمه و حقوق کار، انواع نظام های بیمه ای و حقوق و نیز اصول حاکم بر قراردادهای بیمه ای و دستمزدی در کشور شناخت پیدا کند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		زمان آموزش (ساعت)	عملی / نظری
۱	مبحث نظری مفاهیم و کلیات مبانی سازمان و مدیریت	مبحث نظری	
		۱. مفهوم کار، بیمه و تعریف موضوع حقوق کار و بیمه	
		۲. مشخصات و منابع بیمه و حقوق کار	
		۳. قرارداد کار، انواع آن و ارتباط آن با نوع فعالیت و بیمه افراد	
۴. روابط فردی و جمعی کار و نقش قرارداد کار			
۲	مبحث نظری آشنایی با اصول و مقررات، بیمه و حقوق کار	مبحث نظری	
		۱. ارکان و تشکیلات سازمان و نظام بیمه ای کشور	
		۲. تأمین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران	
		۳. کمکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری	
		۴. اصول حاکم قراردادهای بیمه ای (بیمه اموال، مسئولیت، اشخاص و...)	
		۵. ظهور و توسعه نظام بیمه تأمین اجتماعی در کشورهای جهان	
		۶. تعریف و شناخت مبانی قانون و حقوق کار در ایران و جهان	
		۷. تقسیمات حقوق کار و قلمرو قانون	
۸. اختلافات فردی و جمعی کارگری و روش های حل اختلافات			
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :			
- منصور، جهانگیر، قوانین و مقررات کار، رفاه و تأمین اجتماعی، تهران، دوران(۱۳۹۶)			
- منصور، جهانگیر، قانون کار قانون بیمه بیکاری، تهران، دوران(۱۳۹۷)			
- حسینی، میرمهرداد، آشنایی با قانون کار و تأمین اجتماعی به انضمام قانون بیمه بیکاری و قانون بیمه های اجتماعی کارگران ساختمانی، تهران، (۱۳۹۶)			
- کمالان، سید مهدی، مجموعه قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی: با آخرین اصلاحات و الحاقات مشتمل بر: قانون کار، قانون بیمه بیکاری، قانون تأمین اجتماعی، تهران، کمالان(۱۳۸۹)			



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بیمه و قانون کار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حقوق

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه نظام بیمه و حقوق و دستمزد در شهرداری و یا سایر ارگانهای دولتی و آموزشی

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: ایمنی، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای				
عملی	نظری			
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :				
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به اصول و مبانی بهداشت محیط کار و مخاطرات و حوادث ناشی از کار، ایمن سازی محیط فعالیت با استفاده از وسایل و روش های صحیح، سیستم کشف و اعلام حریق و دسته بندی سیستم های اطفاء اتوماتیک شناخت پیدا کند.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	تعاریف و مفاهیم ایمنی و بهداشت کار	مبحث نظری ۱. تعریف بهداشت، ایمنی محیط کار، ارگونومی و عوامل انسانی		۴
۲	آشنایی با اصول ایمنی و بهداشت کار	۱. تاریخچه ایمنی، سلامت و محیط زیست و جایگاه آنها ۲. مفاهیم کاربردی ایمنی و بهداشت و الزامات آن ۳. نقش ایمنی و بهداشت کار در بهره وری کار		۴
۳	عوامل فیزیکی و شیمیایی زیان آور محیط کار و نقش آنها در سلامت	۱. عوامل مناسب و نامناسب تأثیرگذار بر سلامت بدن در محیط کار ۲. ارتباط ایمنی تجهیزات و ابزار کار با سلامتی و آسیب های جسمی در محیط کار ۳. ایمنی و بهداشت و تطابق کار با ارگونومی و عوامل انسانی		۴
۴	روش های پیشگیری از مخاطرات و حوادث ناشی از محیط کار و فعالیت	۱. روش های آشنایی عوامل زیان آور در محیط کار و وسایل حفاظت فردی		۴
۵	سیستم کشف و اعلام حریق	۱. تعاریف و اصطلاحات ۲. معرفی انواع سیستم های اعلام حریق ۳. دسته بندی کاشف های حریق ۴. شستی های اعلام حریق ۵. هشداردهنده های صوتی و نوری ۶. مرکز یا ایستگاه های اعلام حریق ۷. روش های کاربرد انواع سیستم های اعلام حریق ۸. سیستم های آدرس ده و روش های کدگیری در این سیستمها		۲۷
۶	دسته بندی سیستم های اطفاء اتوماتیک	۱. سیستم های اطفاء اتوماتیک آبی (اسپرینکلرها) ۲. سیستم های اطفاء اتوماتیک گازی CO2-پنرژن-FM200-هالوژن ۳. سیستم های اطفاء اتوماتیک پودری ۴. سیستم های اطفاء اتوماتیک کف		۲۱
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- کارگروه اتحادیه اتوبوسرانیهای شهری کشور اصول ایمنی مسافران و مسائل حفاظتی در اتوبوسرانی، ناشر: اندیشه عصر، ۱۳۹۱.				
۲- رفیعی فر، شهرام و همکاران، راهنمای ایمنی و سلامت اتوبوسران، ناشر: مهر راوش، ۱۳۹۱.				
۳- کریم آقایی، احد، نگرشی بر ایمنی و بهداشت محیط کار، ناشر: شیراز: نوید شیراز، ۱۳۸۹.				



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ایمنی، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس HSE (مدیریت محیط زیست)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه های مدیریت و محیط زیست

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- پوشاک حفاظتی آتش نشان (کت حفاظتی، شلوار حفاظتی، کلاه ایمنی، دستکش ایمنی و چکمه)

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: مهارت های ارتباطی/اجتماعی			
پیش نیاز: روانشناسی عمومی	واحد	۲	نظری
	ساعت	۳۲	عملی
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است: از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به مهارت برقراری ارتباط موثر، کنترل آن و تأثیر و نفوذ در دیگران شناخت پیدا کند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری	عملی
۱	مفاهیم و کلیات ارتباط	مبحث نظری	
		۱. ضرورت ارتباط، عناصر ارتباطی، ارتباط مؤثر ارتباط یک سویه و دوسویه	
		۲. انواع ارتباط و کاربرد و نتایج هر یک از آنها	
		۳. ویژگی های یک ارتباط خوب و موثر	
۴. برنامه ریزی برای ارسال یک پیام			
۲	هوش و نقش آن در برقراری ارتباط	۱. تعریف مفهوم هوش	
		۲. کاربرد هوش در عمل	
		۳. انواع و کارکرد هر کدام از انواع هوش	
		۴. هوش هیجانی و چگونگی تقویت آن و نقش آن در ارتباط	
۳	موانع ارتباطی	۱. عوامل مخل ارتباط	
		۲. چگونگی برخورد با افراد بد قلق	
		۳. طریقه برخورد با ارباب رجوع عصبانی	
		۴. چگونگی برقراری ارتباط برنده - برنده	
۴	مهارت های ارتباطی	۱. مهارت تعامل با زیر دستان (صدور دستور پاسخ به نظرات، درخواستها و اعتراضات)	
		۲. مهارت تعامل با مدیران مافوق (گزارش دهی، دستور پذیری، ارائه ایده، نظر و پیشنهاد)	
		۳. مهارت تعامل با مشتری (صدور سفارش، پاسخ به نظرات، درخواستها اعتراضات و انتقادات)	
۵	مدیریت زمان	۱. آشنایی با مدیریت زمان و برنامه ریزی	
		۲. راه و روش و تکنیک های کاربردی مدیریت زمان	
		۳. موانع مدیریت زمان	
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱- شاه محمدی، علیرضا، مهارت های ارتباطی مؤثر در زندگی، ناشر: قریش، ۱۳۹۱.			
۲- صادقی هسنیجه، امیر حسین و همکاران، مهارت های ارتباطی در محیط کار و خانواده، ناشر: اصفهان: آسمان نگار، ۱۳۹۱.			



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارت های ارتباطی اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت، روانشناسی و ارتباطات اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه های مدیریت رفتار سازمانی، ارتباطات و روانشناسی اجتماعی

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایحه پروژه ،

رایحه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپيوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: آشنایی با سرویس و نگهداری هوشمند (Intelligent) اتوبوس		واحد	نظری	عملی	
		ساعت	۳۲	۴۸	
		پیش نیاز / هم نیاز: ندارد			
الف: هدف از ارائه این درس گسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :					
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت مفهوم و مبانی ، نگهداری و تعمیرات خودرو های سنگین شناخت پیدا کند.					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی		
۱	شناخت مبانی و نگهداری هوشمند (Intelligent) و تعمیرات	مبحث نظری:			۱۵
		۱. آشنایی با مفاهیم هزینه های نگهداری و تعمیرات و هوشمندسازی در حوزه نگهداری			
		۲. آشنایی با مفاهیم نرخ خرابی و قابلیت اطمینان			
		۳. آشنایی با استانداردهای بین المللی در حوزه هوشمندسازی تعمیرات و نگهداری			
۲	استقرار هوشمندسازی (Intelligent) نگهداری و تعمیرات	مبحث عملی:			۱۲
		۱. روشهای کنترل و تعمیر و نگهداری CPM و غیره			
		۲. آشنایی با تشکیلات صحیح یک تعمیرگاه و قسمت های مختلف آن			
		۳. نحوه استفاده از کاتالوگها و سفارشات قطعات یدکی			
۳	ارزیابی هوشمند (Intelligent) و بهبود اصول نگهداری و تعمیرات خودروهای سنگین	مبحث نظری:			۱۸
		۱. آشنایی با اصول پیاده سازی نگهداری و تعمیرات خودروهای سنگین			
		۲. تدوین و طرح ریزی مراحل گام به گام با نگاه هوشمندسازی در حوزه نگهداری و تعمیرات			
		۳. پیاده سازی نگهداری و تعمیرات خودروهای سنگین			
۳	مبحث عملی:	۱. سیستم های کنترل هوشمند در تعمیر			۱۰
		۲. توسعه کیفیت تعمیر و نگهداری			
		۳. تشکیلات کمکی تعمیر و نگهداری			
		مبحث نظری:			
۳	مبحث عملی:	۱. چگونگی ارزیابی و پایش دوره ای سیستم نگهداری و تعمیرات			۱۰
		۲. چگونگی بهبود سیستم مدیریت نگهداری و تعمیرات خودروهای سنگین با رویکرد هوشمندسازی			
		۱. تجزیه و تحلیل زمان از کارافتادگی ماشین، تخصیص هزینه تعمیر و نگهداری			
		۲. در خصوص تعمیرات هوشمند، عادی و اساسی و شناخت تفاوت آنها			
۳. آشنایی با تجهیزات پشتیبانی کارخانجات و جرقه‌گیرها، لیفت تراکها و تریلرها					
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱- کارگروه اتحادیه اتوبوسرانیهای شهری کشور، آشنایی با صنعت گردشگری و توریسم برای اتوبوسرانان، ناشر: اندیشه عصر، ۱۳۹۱.					
۲- روح الامینی، محمود، زمینه فرهنگ شناسی، ناشر: عطا، ۱۳۸۸.					



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با سرویس و نگهداری هوشمند (Intelligent) اتوبوس

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مکانیک
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه های مکانیک ماشین آلات

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- قطعات اتوبوس شامل: موتور، گیربکس، ریتارد، سیستم الکترونیک، سیستم سوخت رسانی

۳- اتوبوس ۰۴۵۷ بنز و اسکانبای دو و سه محور شهری

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □ تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: مبانی خدمات حمل و نقل شهری			
		پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۲۲	ساعت	
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :			
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به طیف سیستم های حمل و نقل شهری اعم از همگانی، نیمه همگانی و خصوصی در قلمرو حمل و نقل مسافر شناخت پیدا کند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری		
۶	مبحث نظری: ۱. انواع وسائل نقلیه(به عنوان یکی از ارکان عرضه(همانندراه، تسهیلات جانبی راه و..)) در حمل و نقل شهری ۲. شناسایی انواع سیستم حمل و نقل شهری ۳. آشنایی با اهداف و برنامه های سیستم حمل و نقل اتوبوس ۴. آشنایی با سیستم حمل و نقل یکپارچه (حمل و نقل پایدار) ۵. شناخت نهادهای مرتبط با حمل و نقل عمومی و آشنایی با وظایف آنها ۶. مشاغل مرتبط با حمل و نقل عمومی و آشنایی با وظایف آنها	آشنایی با سیستمهای حمل و نقل	۱
۴	مبحث نظری: ۱. مفهوم ، اهداف و ابعاد توسعه پایدار شهری ۲. نقش حمل و نقل در رسیدن به توسعه پایدار شهری ۳. راههای رسیدن به شهر پایدار	آشنایی با توسعه پایدار شهری	۲
۴	مبحث نظری: ۱. براساس کاربرد و نوع مالکیت(عمومی ، نیمه عمومی ، خصوصی) ۲. براساس نوع چرخ(لاستیک ، ریلی) و نوع سوخت مصرفی(بنزین، گاز، گازوئیلی، باطری و برقی) ۳. براساس اندازه و شکل ، سطح دسترسی ۴. براساس تعداد طبقات و بر اساس تردد مسیرها	معیارهای تقسیم بندی انواع اتوبوس	۳
۶	مبحث نظری: ۱. ویژگیها، بررسی نحوه تعیین نرخ خدمات ۲. آشنایی با ماموریت ، چشم انداز و استراتژی های سازمانی ۳. آشنایی با سیستم نرم افزارهای اینترنتی حمل و نقل عمومی ۴. آشنایی با سیستم حمل و نقل قطار شهری یا مترو	آشنایی با سیستم خدمات	۴
۶	۱. آشنایی با اجزاء سیستم ترافیک شهری(انسان ، وسیله و محیط) ۲. مطالعه سرعت و حجم ترافیک و روابط بین آنها ۳. آشنایی با مثلث (آموزش، مهندسی ، قوانین) در علم ترافیک و اعمال قوانین ۴. روش زمانبندی و اصول علائم وسایل الکتریکی در کنترل ترافیک ۵. سیستم عبوری عابر پیاده ۶. مطالعه ظرفیت شبکه و معابر و طبقه بندی آنها	آشنایی با اجزاء سیستم ترافیک	۵
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- خشایی پور، مرتضی، مبانی سیستم های حمل و نقل همگانی، ناشر: موج سبز، ۱۳۹۰. ۲- نوجوان یولقونلو، کاظم و بهمن موسوی، انتخاب سیستم های حمل و نقل انبوه شهری، ناشر: جهاد دانشگاهی واحد صنعتی امیر کبیر، ۱۳۹۱.			



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی خدمات حمل و نقل شهری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت شهری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال در حوزه نظام شهری و آموزشی

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

عملی		نظری		نام درس: اصول بهره وری پیش نیاز: بیمه و قانون کار	
-	۲	واحد	-		
-	۳۲	ساعت	-		
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :					
هدف از مجموعه درس بهره وری کاربردی عبارتست از آموزش تحلیلهای بهره وری در چارچوب ضوابط و احکام اسلامی یا الهام از جهانبینی این مکتب در تهیه فهرست مطالب این درس سعی شده است که یک ارتباط و پیوند منطقی میان تحلیلهای عملی اقتصادی و ارزشها و بینشهای مکتبی اسلام برقرار گردد .					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		عملی	نظری	عملی	نظری
۱	مقدمه	مبحث نظری:		۸	
		۱. معرفی جهان بینی اسلامی			
		۲. تعریف بهره وری-جهان بینی اسلامی			
		۳. ارتباط بهره وری با سایر علوم،نقش بهره وری در یک جامعه			
۴. تفکیک تحلیلهای میکرو بهره وری از تحلیلهای مایکرو بهره وری					
۲	مسائل بهره وری	مبحث نظری:		۲	
		۱. منحنی امکانات تولید			
		۲. طرح سوالات اساسی در بهره وری - چه کالاهایی تولید شوند؟ چگونه کالاتولید شود؟ چگونه کالاهایی تولیدشده توزیع شوند؟			
۳	حقوق بهره وری	مبحث نظری:		۲	
		۱. حقوق اقتصادی(حق مالکیت)و جریان فعالیتهای اقتصادی در بخشهای عمومی و خصوصی جامعه			
۲. مالکیت در اسلام ،اقسام مالکیت،بازار و بیت المال ونقش آنها در ارتباط با سوالات اساسی در بهره وری					
۴	عرضه و تقاضا	مبحث نظری:		۶	
		۱. تعریف تقاضا			
		۲. منحنی تقاضای فرد برای یک کالا			
		۳. عوامل موثر در تقاضا،انتقال منحنی تقاضا			
۴. تولید کالا وخدمات-تعریف عرضه-منحنی عرضه-عوامل موثر بر عرضه- انتقال منحنی عرضه-تعریف بازار در در اسلام-تعادل در بازار-بررسی ارزش از نقطه نظر تقاضا-کردار مصرف کننده					
۵	مطلوبیت و منحنی های بی تفاوتی	مبحث نظری:		۴	
		۱. تعریف کالا در نظام سرمایه داری در اسلام-مفهوم مطلوبیت- مطلوبیت کل و مطلوبیت نهایی			
		۲. اصل نزولی بودن مطلوبیت نهایی در نظام سرمایه داری و اسلامی-منحنی بی تفاوتی نرخ نهایی درآمد مصرف کننده و خط بودجه-تعادل مصرف کننده-ارتباط منحنی تقاضا و مطلوبیت			
۶	سازمان های تولیدی و شیوه های مختلف تولید	مبحث نظری:		۴	
		۱. تعریف کار تولیدی و کار خدماتی در نظام سرمایه داری و اسلامی			
۷	تابع تولید	مبحث نظری:		۴	
		۱. تعریف تابع تولید-قانون بازده نزولی-منحنی های تولید کل-تولید متوسط و تولید نهایی-تکنولوژی نهایی			
۲. تکنولوژی و عوامل تولید-منحنی تولید یکسان و سطح تولید-ویژگیهای تولید یکسان					
۸	سهام عوامل تولید	مبحث نظری:		۲	
		۱. قیمت گذاری عوامل تولید-ارزش تولید نهایی و تقاضا برای عوامل تولید سهم نیروی انسانی در تولید به عنوان دستمزد یا بخشی از سود حاصله			
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱- ابطعی، سید حسین، بهره وری اصول و روشهای اندازه گیری، ناشر: فوژان، ۱۳۹۴.					
۲- شهرابی، جمال و ادیبی، محمد امین، مدیریت کیفیت و بهره وری، ناشر: سروش گیتا، ۱۳۹۵.					

دوره کردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول بهره وری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس یا دکترای مدیریت، اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه اقتصاد و بهره وری

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: حقوق شهروندی				
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است : از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به تمامی مسائل مرتبط با شهروند شناخت پیدا کند و مهارت های شهروند مداری را درک و اجرا نماید.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری			
	۸	مبحث نظری: ۱. مفهوم، ضرورت و اثرات شهروند مداری و مشتری مداری ۲. شناسایی انواع شهروند و نحوه برخورد و تعامل با آنها ۳. اهداف مشتری و شهروند مداری در خدمات رسانی و دلایل ارائه خدمت به شهروندان ۴. آشنایی با حقوق مدنی شهروندان ۵. آشنایی با حقوق سیاسی شهروندان ۶. آشنایی با حقوق اجتماعی - اقتصادی شهروندان	مفاهیم و کلیات	۱
	۱۶	۱. مهارت ارتباط با شهروندان ۲. مهارت های ارتباطی با مشتریان و شهروندان و شیوه های اطلاع رسانی نحوه خدمات و تحلیل آن ۳. مهارت های جذب و حفظ شهروندان و زنجیره خدمت به مشتری ۴. مهارت های ایجاد و حفظ حقوق مدنی شهروندان ۵. مهارت های ایجاد و حفظ حقوق سیاسی شهروندان ۶. مهارت های ایجاد و حفظ حقوق اجتماعی - اقتصادی شهروندان ۷. ایجاد چشم انداز خدمت به شهروندان	مهارت های مرتبط با شهروند مداری	۲
	۸	۱. سیستم (S) (۵) نظام آراستگی چیست ؟ ساماندهی، پاکیزه سازی، نظم و ترتیب، استانداردسازی، انضباط ۲. آثار جسمی و روانی آراستگی در محیط کار و تاثیرات آن بر فرد و جامعه ۳. ارزش شناسی مشتریان ۴. ترویج فرهنگ و نگرش شهروند و مشتری مداری و گسترش آن	آثار آراستگی رانندگان در محیط کار	۳
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- یحیایی ایله ای، احمد، اصول و فنون مشتری مداری، انتشارات جاجرمی.				
۲- اصغری، جمشید، مشتری مداری و رفتار با مشتری (چگونه ارتباطی مؤثر با مشتری برقرار کنید)، نشر آراد، ۱۳۹۱.				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق شهروندی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس علوم ارتباطات، جامعه‌شناسی و روانشناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال در حوزه های ارتباطات، جامعه شناسی و روانشناسی صنعتی (کار)

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- ایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: کمک های پزشکی اولیه				
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
عملی	نظری			
-	۱	واحد		
-	۱۶	ساعت		
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است:				
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به مفهوم آشنایی با اصول کمکهای اولیه دانش پزشکی مورد نیاز در محیط کار و اتوبوس شناخت پیدا کند.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری			
	۶	مبحث نظری: ۱. تعریف کمک های اولیه، مسئولیت یک کمک کننده ۲. مراقبت های فوری در کمک های اولیه و مسائل مورد نیاز، سوختگی (شیمیایی، الکتریکی، اشعه خورشید) ۳. خون ریزی، درمان اولیه، شوک و انواع آن، بیماری صرع و معالجه کزاز، گرمزدگی، سرمازدگی ۴. خفگی و درمان آن، تنفس مصنوعی و انواع آن، بیماریهای قلبی، درمان اولیه	مفاهیم و کلیات کمک های اولیه	۱
	۱۰	مبحث نظری: ۱. آشنایی با ساختمان کلی بدن انسان و عمل هر یک از اجزاء آن ۲. معالجات اولیه فرد صدمه دیده و شکستگی و در رفتگی ۳. صدمات وارده به سر و مغز ۴. معالجات اولیه بیهوشی و پارولیزی، معالجات بریدگی، سوختگی و برق گرفتگی ۵. معالجه اولیه بیهوشی و استوکیا ۶. مسمومیت در اثر الکل، گازها و داروها، عفونت پوستی ۷. نارساییهای ناشی از مصرف مشروب الکلی، امراض عفونی (مالاریا، تیفوئید، آبله) ۸. بهداشت عمومی و آشنایی با علائم مرگ و انواع داروها و وسایل اولیه پزشکی که باید در اتوبوس موجود باشد مبحث عملی (همزمان با بخش نظری ارائه می شود): ۱. نحوه پانسمان و استفاده از باندهای مختلف ۲. طریق تنفس مصنوعی جراحی اضطراری ۳. درخواست توصیه های پزشکی از طریق رادیو	آشنایی با معالجات اولیه و مراقبتهای پزشکی	۲
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- اصول کمک های اولیه و احیاء، تالیف دکتر سیده زیبا ایوبیان و غلامرضا پورحیدری. ناشر: جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۷				
۲- کمک های اولیه در حوادث غیر مترقبه، ناشر: جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران.				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کمک های پزشکی اولیه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری - پزشک عمومی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های روانشناسی اجتماعی و کار (شغلی)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

عملی		نظری	واحد	ساعت	
۱		۱	۱	۴۸	
نام درس: مکالمات روزمره انگلیسی*					
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد					
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :					
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به لغات و اصطلاحات کاربردی و روزمره زبان انگلیسی شناخت پیدا کند.					
ب: سرفصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورتوس مطالب سرفصل	ردیف	
	عملی	نظری			
۱۶	۴	مبحث نظری		لزوم یادگیری زبان انگلیسی	۱
		۱. چرا باید زبان انگلیسی را آموخت .			
		۲. لزوم تعلیم زبان انگلیسی برای دانشجویان اتوبوسرانی			
		۳. روشهای یادگیری مکالمه زبان انگلیسی (اصول و شیوه بیان مکالمات)			
۱۶	۸	۴. دلایل درونی دینی و برون دینی یادگیری زبان انگلیسی		مکالمه زبان انگلیسی	۲
		۱. روشهای ثبت مکالمه های روزمره در ذهن			
		۲. آموزش تلفظ صحیح کلمات انگلیسی			
		۳. آموزش تعابیر و اصطلاحات مفرد و مرکب (تعابیر کلیدی و اساسی زبان انگلیسی)			
		۴. پرکاربردترین مکالمات در موقعیت های مختلف (رستوران، هتل، بانک، مطب دکتر، فرودگاه)			
		۵. یادگیری واژگان و تعابیر مترادف			
		۶. یادگیری لغات مهم زبان انگلیسی			
		۷. ملحقات (اصطلاحات مفید علمی، واژگان مترادف و متضاد، ضرب المثلهای رایج)			
		۸. ترجمه متون از زبان انگلیسی به فارسی			
۹. ترجمه متون از زبان فارسی به انگلیسی					
۱۶	۴	۱. مکالمات روزمره (احوالپرسی، سوار و پیاده شدن، آدرس و ...)		مکالمه زبان انگلیسی مخصوص رانندگان	۳
		۲. مکالمات شهری (در ارتباط با مکان های دیدنی و گردشگری شهر و ...)			
		۳. مکالمات اداری			
		۴. مکالمات اقتصادی و اجتماعی و ...			
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱- بزاز، عبدالرحیم، مکالمات و اصطلاحات متداول انگلیسی در مکالمات روزمره، ناشر: جنگل، ۱۳۹۱					
۲- کارگروه احتیاجه اتوبوسرانان شهری کشور، زبان انگلیسی ویژه اتوبوسرانان، ناشر: اندیشه عصر- ۱۳۹۱					



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مکالمات روزمره انگلیسی *

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس زبان انگلیسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه های زبان شناسی

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: مکالمات روزمره عربی*				
عملی	نظری			
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است : از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به لغات و اصطلاحات کاربردی و روزمره زبان عربی شناخت پیدا کند.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
	عملی	نظری		
۱۶	۴	مبحث نظری	لزوم یادگیری زبان عربی	۱
		۱. چرا باید زبان عربی را آموخت .		
		۲. لزوم تعلیم زبان عربی برای دانشجویان اتوبوسرانی		
		۳. زبان عربی، زبان دین، فرهنگ و آئین ما		
		۴. روشهای یادگیری مکالمه زبان عربی (اصول و شیوه بیان مکالمات)		
۵. دلایل درونی دینی و برون دینی یادگیری زبان عربی				
۱۶	۸	۱. روشهای ثبت مکالمه های روزمره در ذهن	مکالمه زبان عربی	۲
		۲. آموزش تلفظ صحیح و فصیح کلمات عربی		
		۳. آموزش تعابیر و اصطلاحات مفرد و مرکب (تعابیر کلیدی و اساسی زبان عربی)		
		۴. پرکاربردترین مکالمات در موقعیت های مختلف (رستوران، هتل، بانک، مطب دکتر، فرودگاه)		
		۵. یادگیری واژگان و تعابیر مترادف		
		۶. یادگیری لغات مهم زبان عربی		
		۷. ملحقات (اصطلاحات مفید علمی، واژگان مترادف و متضاد، ضرب المثلهای رایج)		
		۸. ترجمه متون از زبان عربی به فارسی		
		۹. ترجمه متون از زبان فارسی به عربی		
۱۶	۴	۱. مکالمات روزمره (احوالپرسی، سوار و پیاده شدن ، آدرس و ...)	مکالمه زبان عربی مخصوص رانندگان	۳
		۲. مکالمات شهری (در ارتباط با مکان های دیدنی و گردشگری شهر و ...)		
		۳. مکالمات اداری		
		۴. مکالمات اقتصادی و اجتماعی و ...		
<p>ج: منابع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>۱- نعمتی، چواد، مکالمات و اصطلاحات روزمره عربی برای سفر، ناشر: سلیس، ۱۳۸۹</p> <p>۲- عربی در سفر، مکالمات و اصطلاحات روزمره عربی، حسن اشرف الکتابی، ناشر: استاندارد-تهران-۱۳۷۹</p>				

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مکالمات روزمره عربی*

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس زبان عربی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه های زبانشناسی

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: مبانی پیشگیری از تصادفات با رویکرد هوشمندسازی				
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	واحد	۲	نظری	عملی
	ساعت	۳۲		-
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :				
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به فرا گیری استانداردهای مربوط به اصول کنترل و مبانی پیشگیری از تصادفات				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		
		زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	تاریخچه ایمنی و قوانین ترافیک	۴		
	مبحث نظری: ۱. آشنایی با تاریخچه ایمنی و قوانین ترافیک ۲. آشنایی با عوامل موثر در ایمنی ترافیک و بروز سوانح رانندگی			
۲	تعریف تصادف رانندگی	۱۰		
	مبحث نظری: ۱. مبانی و تعاریف تصادفات رانندگی ۲. شناسایی عوامل تصادفات رانندگی ۳. مبانی هوشمندسازی و پیشگیری هوشمندانه در تصادفات ۴. بررسی علل انسانی در تصادفات رانندگی ۵. بررسی علل جاده ای در تصادفات رانندگی ۶. راهکارهای مقابله و پیگیری از تصادفات ۷. نقش وسیله نقلیه و راه در حوادث رانندگی ۸. آشنایی با مسائل فنی و حقوقی تصادفات ۹. بررسی عوامل شغلی و نقش آن در حوادث رانندگی			
۳	تصادف های ترافیکی	۱۶		
	مبحث نظری: ۱. بررسی قوانین و مقررات در تصادفات رانندگی ۲. استانداردهای و کشور در خصوص تصادفات جاده ای، شهری و راهکارهای جلوگیری از بروز آن ۳. اصول ترافیک و نقش عوامل انسانی در ایمنی ترافیک شهری با نگاه به حمل و نقل شهری ۴. بررسی آثار ترافیک بر سلامت فرد، محیط و جامعه ۵. مبانی آموزش و اطلاع رسانی در تصادفات رانندگی ۶. ساماندهی هوشمند شبکه حمل و نقل با رویکرد پیشگیری از وقوع تصادفات ۷. آشنایی با بیمه و قوانین بیمه شخص ثالث ۸. آشنایی با نقش بیمه در جبران حوادث رانندگی			
۴	مدیریت مصدومیت ها در سوانح رانندگی	۶		
	مبحث نظری: ۱. آشنایی با اصول پزشکی و سلامت و معاینات ادواری در سلامت رانندگان ۲. روشها و مدل های پیشگیری از مصدومیت ها و ارتقاء ایمنی ۳. استانداردهای ایمنی ارگونومی در رانندگی ۴. بررسی پیامدهای مختلف از سوانح ترافیکی ۵. عوامل خطرزا در سوانح ترافیکی			
ج: منابع درسی: (مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- نجفی جیلانی، فرخ و همکاران، آموزش دوره های مفاهیم پایه فناوری اطلاعات و اینترنت (مهارت اول، دوم هفتم JCDL، ناشر: شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری، ۱۳۸۸.				
۲- هلدن، پل و مانلی، برندن، ترجمه سالمی فیه، کیوان، مهارت اول مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات، ناشر: انستیتو ایز ایران، ۱۳۸۸.				

دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی پیشگیری از تصادفات با رویکرد هوشمندسازی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی حمل و نقل و ترافیک، مدیریت شهری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال در حوزه های مهندسی حمل و نقل و ترافیک

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپيوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: قوانین و مقررات اتوبوسرانی				
		پیش نیاز / هم نیاز: مبانی حمل و نقل شهری		
عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است : از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره با قوانین اداری و استخدامی ، قوانین اداری شهرداری ها و قوانین خصوصی سازی سازمان اتوبوسرانی آشنایی پیدا کند.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
	عملی	نظری		
	۴	مبحث نظری: ۱. آشنایی با تاریخچه پیدایش سازمان اتوبوسرانی ۲. تفاوت سازمان های ماده ۵۴ و ۸۴ و شرکت	تاریخچه تشکیل سازمان اتوبوسرانی	۱
	۸	مبحث نظری: ۱. تعاریف، راهبردها و فناوری انجام وظایف موسسه ، فناوری اطلاعات و خدمات اداری ۲. ورود به خدمت، استخدام، انتصابات، ۳. توانمندسازی کارمندان، حقوق و مزایا، نظارت و ارزیابی عملکرد ۴. حقوق و تکالیف کارمندان، بازنشستگی و تأمین اجتماعی، مقررات مختلف	قوانین اداری و استخدامی	۲
	۶	مبحث نظری: ۱. قوانین و مقررات مربوط به شوراها، قوانین و مقررات متفرقه ۲. قوانین و مقررات مربوط به شهرداری، آراء دیوان عدالت اداری ۳. قوانین و مقررات مربوط به حمل و نقل	قوانین اداری شهرداری ها	۳
	۶	مبحث نظری: ۱. بخش خصوصی، اصل ۴۴، میزان تصدی دولت، رشد اقتصادی، اقتصاد ایران ۲. بررسی روند خصوصی سازی در سازمان های اتوبوسرانی، قوانین محدودیت ها و الزامات ۳. بررسی یک نمونه واقعی مانند قراردادهای واگذاری به بخش خصوصی سازمان های اتوبوسرانی	قوانین خصوصی سازی سازمان اتوبوسرانی	۴
	۸	مبحث نظری: ۱. بررسی قوانین محدودیت ها و الزامات در حوزه بهره برداری خطوط و ناوگان سازمان های اتوبوسرانی ۲. ارائه شرح وظایف کلی اتوبوسرانان و مینی بوسرانان در حوزه اتوبوسرانی	قوانین بهره برداری و انتظاماتی سازمان اتوبوسرانی	۵
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- رحیمی مقدم، سیدحسین، مجموعه قوانین و مقررات شرکت واحد اتوبوسرانی ، ناشر: آفتاب گرافیک، ۱۳۸۳. ۲- زاهدی، عاطفه، قوانین و مقررات حمل و نقل ، ناشر: جاودانه، ۱۳۹۱				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین و مقررات اتوبوسرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حمل و نقل و ترافیک، عمران، مدیریت شهری و مدیریت دولتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال (حمل و نقل)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: شهرشناسی			
پیش نیاز: نقشه خوانی، GIS و GPS			
عملی	نظری	واحد	
۱	۲		
۴۸	۲۲	ساعت	
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است:			
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به جاذبه های توریستی، گردشگری و سیاحتی، زیارتی شهر محل تحصیل شناخت پیدا کند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		زمان آموزش (ساعت)	نظری
		عملی	نظری
۱	مبحث نظری جغرافیای شهر محل تحصیل	۲	
	۱. آشنایی از نظر زمین شناسی - بلایای طبیعی - لرزه خیزی - سیل - آب و هوا - نمای شهر - رویش گیاهی و ناهمواریها		
۲	آشنایی جغرافی مکانهای مذهبی، تاریخی، تفریحی، ورزشی، اقتصادی، تجاری، هتل ها و موزه ها	۴	۱۲
	مبحث نظری ۱. تقسیمات شهری شهر محل تحصیل مبحث عملی ۱. مناطق شهری . محله های شهر		
۳	مفهوم میراث فرهنگی	۲	
	۱. توضیح در خصوص میراث فرهنگی قابل لمس و غیرقابل لمس، مثل اشیاء و بناها و آیین ها، شعرها. قصه ها، گویش و آداب و رسوم		
۴	تاریخچه میراث فرهنگی کشور	۲	
	ساماندهی صنعت گردشگری در قبل و بعد از انقلاب		
۵	قوانین و مقررات مربوط به حفظ میراث فرهنگی	۲	
	۱. آشنایی با اساسنامه سازمان میراث فرهنگی		
۶	جاذبه های گردشگری و انواع آن	۲	۶
	مبحث نظری ۱. جاذبه های گردشگری طبیعی مبحث عملی ۱. آشنایی جاذبه های گردشگری. جاذبه های گردشگری و توریستی و فرهنگی		
۷	جاذبه های فرهنگی	۸	۱۰
	مبحث نظری ۱. آشنایی جاذبه های گردشگری مبحث عملی ۱. آشنایی جاذبه های گردشگری و توریستی و فرهنگی ۲. کاخ ها - عمارت ها - قلعه ها - برج ها - بازارها و میدان های قدیمی و ...		
۸	جاذبه های طبیعی	۲	۱۰
	مبحث عملی ۱. مناطق حفاظت شده و پارک های ملی و رشته کوه های اطراف و ...		
۹	آثار تاریخی	۲	۱۰
	مبحث عملی ۱. توضیح کامل درباره تمام آثار تاریخی مانند مساجد - خیابان ها - میدان ها و ...		
۱۰	الگوی رفتاری در گردشگری	۱	
	۱. شناخت مکانهایی که بیشتر مورد توجه گردشگران قرار می گیرد		
۱۱	تاریخچه مهمان نوازی در ایران	۱	
	۱. آشنایی با تاریخ مهمان نوازی در ایران در زمان اقوام ایرانی ۲. آداب مهمان نوازی از نظر اسلام و قرآن		
۱۲	شناخت اشتباهات رفتاری در برخورد با گردشگران	۱	
	۱. آموزش طرز صحیح برخورد با گردشگران		
۱۳	معرفی حرم مطهر رضوی	۱	
	۱. آشنایی با زندگی نامه امام رضا، تاریخچه شهر توس، فضیلت معنوی زیارت رضوی، معرفی صحن ها و اماکن حرم مطهر		
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱- کارگروه اتحادیه اتوبوسرانیهای شهری کشور، آشنایی با صنعت گردشگری و توریسم برای اتوبوسرانان، ناشر: اندیشه عصر، ۱۳۹۱.			
۲- سازمان مدیریت و نظارت بر اتوبوسرانی شهر، شهرشناسی بزرگ، ناشر: شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری، ۱۳۸۶.			

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شهرشناسی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس شهرشناسی، برنامه ریزی شهری، عمران، میراث فرهنگی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- اتوبوس آموزشی ۰۴۵۷ بنز مجهز به پدال و تجهیزات آموزشی

۳- تجهیزات بلیط الکترونیک (من کارت) و نرم افزار *AVL* و *AFC*

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: ناوبری هوشمند (ITS)			
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	واحد	۲	نظری
	ساعت	۳۲	عملی
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است:			
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت فناوری های سیستم های هوشمند حمل و نقل، مهمترین عملکردهای آی-تی-اس و نقش سیستم حمل و نقل هوشمند در یکپارچه سازی سیستم حمل و نقل را بداند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری	عملی
۱	فناوری های سیستم های هوشمند حمل و نقل (ITS)	مبحث نظری:	
		۱. سیستم های اولیه ای هدایت خودرو، سیستم کنترل چراغ های راهنمایی، تابلوهای اعلان ترافیک، دوربین سرعت سنج و سیستم خودکار شناسایی ۲. سیستم های پیشرفته و پیچیده که بطور هم زمان اطلاعات متفاوتی را از منابع متفاوت یکپارچه می کند. بررسی اطلاعات وضع آب و هوا، وضعیت ترافیک، وضعیت جاده و ...	
۲	مهمترین عملکردهای آی-تی-اس (ITS)	مبحث نظری:	
		۱. مدیریت و بهینه سازی جریان ترافیک و روانسازی حرکت	
		۲. مدیریت و کنترل حوادث	
		۳. مدیریت و پشتیبانی وسایل نقلیه امدادی	
		۴. مدیریت اخذ الکترونیکی عوارض، هزینه پارکینگ، خرید و رزرواسیون بلیت و ...	
		۵. مانیتورینگ و کنترل حمل و نقل سبک و سنگین	
		۶. مدیریت و ناوبری پیشرفته	
		۷. مدیریت حمل و نقل عمومی	
۸. مدیریت و پشتیبانی عابر پیاده و ...			
۳	نقش سیستم حمل و نقل هوشمند در یکپارچه سازی سیستم حمل و نقل	مبحث نظری:	
		۱. سیستم حمل و نقل با محوریت اطلاعات، دستیابی مؤثرتر به هدف حوزه حمل و نقل عمومی	
		۲. انتقال اطلاعات به صورت آسان و ارزان تر از طریق تکنولوژی مدرن، عملکرد بهینه ۳. یکپارچه سازی سیستم حمل و نقل: شبکه ها، وسایل نقلیه، افراد و کالاها	
۴	سند ملی سیستم های حمل و نقل هوشمند در ایران	مبحث نظری:	
		۱. مفاهیم پایه ای و برقراری ارتباط منطقی در توسعه سیستم های حمل و نقل هوشمند	
		۲. تدوین سند ملی سیستم های حمل و نقل ۳. بررسی سند در حوزه معماری سیستم های حمل و نقل هوشمند در ایران، استانداردها و برنامه کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت	

ج: منابع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- ژوزف م. ساسمن، دورنمای سیستم های حمل و نقل هوشمند (ITS)، ناشر: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، پلیس راهنمایی و رانندگی، دفتر تحقیقات کاربردی، ۱۳۸۸
- ۲- باب مک کوئین، جودی مک کوئین، مترجم: الهه غلامی، ساختار سیستم های حمل و نقل هوشمند (ITS)، ناشر: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، پلیس راهنمایی و رانندگی، دفتر تحقیقات کاربردی، سال چاپ: ۱۳۸۸

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ناوبری هوشمند (ITS)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس IT، مهندسی صنایع، فوق لیسانس مهندسی حمل و

نقل و ترافیک، مدیریت شهری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: لیسانس با مدرک مربی گری IT، مهندسی صنایع

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های IT و مهندسی صنایع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: نقشه خوانی ، GPS و GIS		نظری	عملی	
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
واحد		-	۲	
ساعت		-	۶۴	
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :				
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به نقشه خوانی ، آشنایی با سیستم های هوشمند حمل و نقل و سیستم های اطلاعات جغرافیایی شناخت پیدا کند.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	تعریف نقشه، روش تهیه نقشه	مبحث عملی		۴
		۱. تعریف نقشه ، انواع نقشه، ۲. روش/ روش های تهیه نقشه		
۲	اصول کلی نقشه خوانی	۱.انواع شمال و روش پیدا کردن شمال جغرافیایی ۲.یافتن سمت شمال به کمک خورشیدو سایه سردستک،یافتن شمال در شب، شمال یابی به کمک ساعت		۴
		۱. روش پیدا کردن قبله ، انواع مقیاس، مقیاس کسری ۲. اندازه گیری خطوط مستقیم ۳. روش های اندازه گیری طول خطوط منحنی ۴. روش محاسبه مساحت پهنه ها روی نقشه		
۳	مقیاس و محاسبه طول و مساحت از طریق مقیاس نقشه	۱. طبقه بندی علائم، انواع علائم قراردادی، رنگ ها، طبقه بندی نقشه ها		۸
		۱. انواع ITS ، دورنمایی از ITS ، حیطه های بهره برداری از ITS ۲. مفاهیم اصلی، سامانه های مدیریت ترافیک، اطلاعات مسافر ۳. سامانه های کنترل وسایل نقلیه ۴. سامانه های پرداخت الکترونیکی ۵. سامانه های امنیتی و اضطراری		
۴	جدول راهنما و علائم قراردادی	۱. دوربین های نظارت تصویری بر جریان ترافیک ۲. تابلوهای متغیر خبری (VMS) ۳. هوشمندسازی تقاطعات، دوربین های کنترل سرعت ۴. دوربین های پلاک خوان ثبت تخلف ۵. اخذ الکترونیکی کرایه ناوگان حمل و نقل عمومی ۶. سامانه ردیابی خودکار ناوگان (AVL) ۷. سامانه اعلام ظرفیت خالی پارکینگ های عمومی، اخذ الکترونیک عوارض		۸
		۱. مفاهیم سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS ۲. دلایل استفاده از GIS ۳. محدودیت های استفاده از روش های سنتی ۴. ویژگی های یک سیستم اطلاعات جغرافیایی ۵. وظایف و اهداف اصلی یک سیستم اطلاعات جغرافیایی ۶. تکنولوژی های مرتبط با GIS		
۵	آشنایی با سیستم های هوشمند حمل و نقل	کار با دستگاه های هوشمند حمل و نقلی (بازدید از سامانه های هوشمند)		۱۴
		آشنایی با سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS		
۶	کار با دستگاه های هوشمند حمل و نقلی (بازدید از سامانه های هوشمند)	۱. کار با دستگاه های هوشمند حمل و نقلی (بازدید از سامانه های هوشمند)		۱۴
		۱. کار با دستگاه های هوشمند حمل و نقلی (بازدید از سامانه های هوشمند)		
۷	آشنایی با سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS	۱. کار با دستگاه های هوشمند حمل و نقلی (بازدید از سامانه های هوشمند)		۱۲
		۱. کار با دستگاه های هوشمند حمل و نقلی (بازدید از سامانه های هوشمند)		
ج: منابع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- کارگروه اتحادیه اتوبوسرانی های شهری کشور، سیستم های حمل و نقل هوشمند (ITS)، ناشر: اندیشه عصر، ۱۳۹۱.				
۲- چودری، مسورا، ترجمه: سیادت موسوی، محمود، مبانی برنامه ریزی سیستم های حمل و نقل هوشمند، ناشر: موج سبز، ۱۳۸۹.				

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه خوانی، ITS و GIS

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس علوم کامپیوتر (IT)، جغرافیا، حمل و نقل، GIS،

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال حوزه IT

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ■ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- اتوبوس آموزشی ۰۴۵۷ بنز مجهز به پدال و تجهیزات آموزشی

۳- تجهیزات بلیط الکترونیک (من کارت) و نرم افزار AVL و AFC

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □ تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: رانندگی پیشگیرانه				
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است:				
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به رانندگی تدافعی، رانندگی حرفه ای، رانندگی استراتژیک، رانندگی پیشگیرانه و ایمنی در رانندگی آشنایی داشته باشد.				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری			
	۶	مبحث نظری: ۱. رعایت کامل قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی ۲. آگاهی از رانندگی در شرایط غیر معمول ۳. به کارگیری دانش و تجربه رانندگی در پیشگیری از حوادث و خطرات پنهان ۴. رانندگی برای نجات جان، پول و زمان به شیوه رانندگی تدافعی	رانندگی تدافعی	۱
	۶	مبحث نظری: ۱. آشنایی، آموزش و تمرین تکنیک Power Shifting در رانندگی ۲. آشنایی، آموزش و تمرین تکنیک Heel And toe در رانندگی	رانندگی حرفه ای	۲
	۴	مبحث نظری: ۱. فناوری و اطلاعات پایه خودرو، آشنایی با نقاط کور رانندگی در خودرو	رانندگی استراتژیک	۳
	۶	مبحث نظری: ۱. آشنایی با استانداردهای وسیله نقلیه سنگین و نیمه سنگین حمل و نقل عمومی، تعاریف و اصطلاحات ۲. شرح آیین نامه تصادفات سازمان، شرح تصادفاتی که نیاز به مراجعه پلیس و گزارش افسر دارند ۳. شرح تخلفات رانندگی اتوبوسرانان	رانندگی پیشگیرانه (مهارت های تکمیلی رانندگی)	۴
	۶	مبحث نظری: ۱. آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات، راننده خوب، بازدیدهای ایمنی هنگام رانندگی ۲. رانندگی ایمن، اقدامات ایمنی در شب ۳. پیشگیری از حوادث هنگام خطر ۴. ایمنی و رابطه ی آن با سرعت ۵. رابطه سرعت و ترمز	ایمنی در رانندگی	۵
	۴	مبحث نظری: ۱. تعاریف و اهداف پدافند غیر عامل ۲. پدافند غیرعامل در دستگاههای اجرایی ۳. ارتباط ایمنی، کاهش خطرات، پدافند غیرعامل و مدیریت بحران	پدافند غیرعامل	۶
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱. سرهنگ علی اکبر کریمی، کتاب آموزش رانندگی پایه یک، ناشر انتشارات سکه، سال چاپ: ۱۳۸۸				
۲. غلامحسین پرمون، امیر خواجهویی، بهناز ضمیریان، رانندگی تدافعی: مروری بر "رانندگی عاری از تصادف" با تکیه بر اصول Drive smart، ناشر: فن آوران، سال چاپ: ۱۳۸۸				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: رانندگی پیشگیرانه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس IT، مهندسی صنایع، فوق لیسانس مهندسی حمل و

نقل و ترافیک، مدیریت شهری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: لیسانس با مدرک مربی گری IT، مهندسی صنایع

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های IT و مهندسی صنایع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: ناوبری در شرایط خاص				
پیش نیاز: رانندگی پیشگیرانه				
عملی	نظری			
۱	۲	واحد		
۴۸	۳۲	ساعت		
<p>الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است:</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت شاخص ها عدم تعادل روحی و عصبانیت، شاخص ها عدم تعادل روحی و عصبانیت، شیوه و تکنیک های رانندگی و آشنایی با انواع نقص های فنی خودرو اطلاع داشته باشد.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)</p>				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری			
۸	۸	<p>مبحث نظری:</p> <p>۱. آشنایی با شاخص ها عدم تعادل روحی و عصبانیت، شناسایی راههای مقابله با استرس و کنترل خشم</p> <p>۲. آشنایی با شیوه و تکنیک های رانندگی در حالت عصبانی بودن و عدم تعادل روحی</p>	رانندگی در حالت عصبانی بودن و عدم تعادل روحی	۱
۲۴	۲۴	<p>مبحث عملی:</p> <p>۱. آشنایی با سرعت مطمئنه، سرعت قانونی، ...</p> <p>۲. آشنایی با شیوه و تکنیک های رانندگی با سرعت بالا</p>	رانندگی با سرعت بالا	۲
۸	۸	<p>مبحث نظری:</p> <p>۱. آشنایی شاخص ها رانندگی در شرایط بارانی و برفی</p> <p>۲. آشنایی با شیوه و تکنیک های رانندگی در شرایط بارانی و برفی</p>	رانندگی در شرایط بارانی و برفی	۳
۸	۸	<p>مبحث نظری:</p> <p>۱. آشنایی با شاخص ها عدم تعادل روحی و عصبانیت، شناسایی راههای مقابله با استرس و کنترل خشم</p> <p>۲. آشنایی با شیوه و تکنیک های رانندگی در حالت خواب آلودگی و حواس پرتی</p>	رانندگی در حالت خواب آلودگی و حواس پرتی	۴
۸	۸	<p>مبحث نظری:</p> <p>۱. آشنایی با انواع نقص های فنی خودرو، شناسایی راههای مقابله با انواع نقص های فنی خودرو</p> <p>۲. آشنایی با شیوه و تکنیک های رانندگی در شرایط نقص های فنی خودرو</p>	رانندگی در شرایط نقص های فنی خودرو	۵
۲۴	۲۴	<p>مبحث عملی:</p> <p>۳. بررسی موردی تکنیک های واقعی مانند عدم کارکرد سیستم ترمز، ترکیب لاسیتک، بریدن فرمان اتوبوس و ...</p>		
<p>ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>۱. غلامحسین پرمون، امیر خواجهویی، بهناز ضمیریان، رانندگی تدافعی: مروری بر "رانندگی عاری از تصادف" با تکیه بر اصول، ناشر: فن آوران، سال چاپ: ۱۳۸۵</p> <p>۲. دفتر تحقیقات کاربردی راهور ناجا، قوانین و مقررات راهور، ناشر: انتشارات راه فردا، سال چاپ: ۱۳۹۱</p>				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ناوبری در شرایط خاص

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی حمل و نقل و ترافیک، مدیریت شهری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: لیسانس با مدرک مربی گری IT، مهندسی صنایع

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های IT و مهندسی صنایع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- تجهیزات امداد و نجات و اطفای حریق

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: خودرو های سازگار با محیط زیست، استاندارد EURO5&6			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۴۸	۳۲	ساعت	
پیش نیاز: ایمنی، آتش نشانی و بهداشت حرفه ای			
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است:			
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت شاخص بهره وری سبز(GP)، استانداردهای EUR، راهکارهای کاهش مصرف سوخت و ویژگی های آلاینده ای اطلاع پیدا کند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری	عملی
۱	شاخص بهره وری سبز	مبحث نظری:	
		۱. مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات شاخص بهره وری سبز(GP)	
		۲. آشنایی با راهبردهای زیست محیطی صنعت	
		۳. انواع رویکردهای پیشگیری	
		۴. مقایسه ویژگی های رویکرد کنترل در انتهای خط تولید با رویکرد پیشگیرانه(بهره وری سبز)	
		۵. مراحل اجرای پروژه بهره وری سبز	
		۶. روشهای فنی دسترسی به بهره وری سبز	
۷. آشنایی با شیوه های اندازه گیری شاخص های بهره وری سبز، مدل ها و استراتژی ها میدانی			
۲	بهبود مستمر در حوزه وسایل نقلیه سبز	مبحث عملی:	
		۱. تعاریف و مفاهیم اقتصاد سبز	
		۲. جایگاه حمل و نقل در اقتصاد سبز	
		۳. نگاه اجمالی به بخشهای اصلی اقتصاد سبز	
		۴. چگونگی تبیین و ارزیابی مدل بهره وری سبز در سازمانهای خدماتی ایران	
		۵. آشنایی با حمل و نقل شهری پایدار	
		۶. استراتژی های ایجاد سیستم حمل نقل سبز	
۷. آشنایی با استانداردهای EURO در ماشین آلات سنگین از ابتدا تا کنون(استاندارد (EEV,Euro5, Euro6)			
۳	کاهش مصرف سوخت	مبحث نظری:	
		۱. انواع سوخت ها فسیلی، گاز فشرده و اتوبوس های برقی (هیبریدی)	
		۲. راهکارهای کاهش مصرف سوخت در ماشین های سنگین	
۲۴	۱۴	مبحث عملی:	
		۱. آشنایی با زیست سوخت ها(زیست دیزل ها)	
		۲. آشنایی با ویژگی های یک خودرو سازگار با محیط زیست(خودروهای سبز)	
		۳. ویژگی های آلاینده ای در خودروهای EURO 4&5	
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱. مایکل هال، مترجم: کورس ضیایی، موتور خودرو و ماشین آلات سنگین، ناشر: انتشارات فنی ایران			
۲. دفتر محیط زیست معاونت عمران و محیط زیست، آشنایی با بهره وری سبز در صنعت ۳، ناشر: انتشارات وزارت صنایع			
۳. Tim Gilles، موتورهای خودرو؛ عیب شناسی، تعمیر، بازسازی <i>Diagnosis, Repair, Rebuilding Automotive Engines</i> ، ناشر: Delmar			

دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خودروهای سازگار با محیط زیست، استاندارد EURO5&6

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی محیط زیست، فوق لیسانس مکانیک گرایش

خودرو

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: لیسانس با مدرک مربی گری IT، مهندسی صنایع

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های IT و مهندسی صنایع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- تجهیزات استاندارد مربوط به موضوع آلودگی محیط زیستی

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: سیستم مدیریت و محیط زیست (ISO14001)		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
<p>الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :</p> <p>آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم کلی محیط زیست و امکانات و محدودیتهای محیطی</p>		
<p>ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)</p>		
	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل
عملی	نظری	
	۱۴	<p style="text-align: center;">مبحث نظری</p> <p>۱. تعاریف و مفاهیم محیط و انواع آن (طبیعی ، انسانساخت)</p> <p>۲. اهمیت مطالعه محیط زیست و کاربرد علم محیط زیست</p> <p>۳. عوامل و محدود کننده توان محیط زیست</p> <p>۴. محیط زیست از منظر دین و اقتصاد</p> <p>۵. دیدگاههای مدیریت منابع زیست محیطی از منظر حفاظت و استفاده پایدار</p> <p>۶. جمعیت و نیازهای زیست محیطی</p>
	۱۸	<p>۱. انواع آلودگی های زیست محیطی با تاکید بر آلودگی های شهری و روستایی</p> <p>۲. منابع آلودگی ها و منشا عوامل آلوده کننده محیط زیست</p> <p>۳. اثرات آلودگی های زیست محیطی بر انسان و محیط</p> <p>۴. تعاریف و مفاهیم محیط زیست شهری</p> <p>۵. منابع آلودگی ها و تضعیف کننده بهداشت محیط</p> <p>۶. آشنایی با روشهای جمع آوری و دفع مواد زائد جامد شهری</p> <p>۷. تاثیر توسعه فضای سبز شهری در کاهش آلودگی ها</p>
<p>ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>میلر، جی تی ، زیستن در محیط زیست، ترجمه مجید مخدوم : انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۱</p> <p>وانت کنت، مبنای محیط زیست، ترجمه عبدالحسین وهاب زاده : انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۷۲</p>		



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم مدیریت و محیط زیست (isol4001)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های روانشناسی اجتماعی و کار (شغلی)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: کارگاه شبیه سازی راهبری اتوبوس پیش نیاز: ناوبری هوشمند (ITS)					
عملی	نظری				
۱	-	واحد			
۴۸	-	ساعت			
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است : از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به آشنایی با مدل های شبیه سازی و مفاهیم مربوطه و نحوه شبیه سازی راهبری اتوبوس ها					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری				
۲۰		مبحث عملی ۱. مفاهیم و اهمیت علم شبیه سازی ۲. معرفی انواع مدل های شبیه سازی		مبانی شبیه سازی	۱
۲۸		۱. گام به گام مراحل پیاده سازی شبیه سازی ۲. اجرای مراحل شبیه سازی برای راهبری اتوبوس ها		اصول پیاده سازی مدل های شبیه سازی	۲
ج: منابع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- نجفی جیلانی، فرخ و همکاران، آموزش دوره های مفاهیم پایه فناوری اطلاعات ویندوز و اینترنت (مهارت اول، دوم هفتم ICDL، ناشر: شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری، ۱۳۸۸. ۲- هلدن، پل و مانلی، برند، ترجمه سالمی فیه، کیوان، مهارت اول مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات، ناشر: انستیتو ایز ایران، ۱۳۸۸.					



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه شبیه سازی راهبری اتوبوس

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس IT، مهندسی صنایع

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: لیسانس با مدرک مربی گری IT، مهندسی صنایع

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال در حوزه های IT و مهندسی صنایع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کارگاه کامپیوتر ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور ۲- سیمپلاتور (شبیه ساز)

و... ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: شرح وظایف، مسئولیت مدنی و کیفری اتوبوسران			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف از ارائه این درس کسب توانمندیها و قابلیت های مهم ذیل توسط دانشجو است :			
از دانشجو انتظار می رود: مفاهیم مسئولیت مدنی و کیفری و مبانی حقوقی رانندگان و دارندگان وسیله نقلیه موتوری زمینی را بداند.			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری		
۸	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تعاریف و جایگاه انواع مسئولیت ۲. تعریف مسئولیت مدنی و کیفری و اقسام آنها ۳. تفاوت های مسئولیت مدنی و کیفری و قوانین مربوط به آنها ۴. مبنای مسئولیت در قواعد خاص و عام ۵. مسئول خسارات ناشی از حوادث رانندگی در قواعد خاص و عام 	تاریخچه و مفاهیم مسئولیت مدنی و کیفری آنها	۱
۸	<ol style="list-style-type: none"> ۱. بررسی مفهوم دارنده وسیله نقلیه در ایران ۲. مسئولیت مدنی دارندگان وسایل نقلیه موتوری و رانندگان ۳. مسئولیت تضامنی مالک و راننده ۴. تفکیک بین مسئولیت موضوعی اشخاص ۵. ضرورت تصویب قانون بیمه اجباری و مقایسه قانون بیمه اجباری قدیم با قانون جدید ۶. مسئول حادثه در حقوق خارجی 	ضرورت آشنایی رانندگان با مسئولیت های قانونی و اجباری	۲
۴	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نظریه فرض تقصیر ۲. نظریه تقصیر حفاظت ۳. نظریه ایجاد خطر ۴. نظریه مورد پذیرش در حقوق ایران 	مبانی حقوقی مسئولیت دارندگان و رانندگان وسایل نقلیه عمومی	۳
۴	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم شخص ثالث ۲. خسارات قابل مطالبه ۳. عوامل رافع مسئولیت مدنی مالک و راننده وسایل نقلیه عمومی شامل : • قوه قاهره، تقصیر زیان دیده، فعل شخص ثالث 	دامنه مسئولیت های مدنی دارندگان وسایل نقلیه عمومی	۴
۸	<ol style="list-style-type: none"> ۱. خسارات بدنی <ul style="list-style-type: none"> - خسارات ناشی از کارافتادگی، هزینه های معالجه، خسارات معنوی - عدم تاثیر جنسیت و مذهب در پرداخت خسارات بدنی، پرداخت دیه های متعدد ۲. خسارات مالی <ul style="list-style-type: none"> - ماهیت خسارات مالی، میزان خسارات مالی قابل جبران - حذف استثنائات مالی قابل جبران، خسارات ناشی از فورس ماژورها - خسارات وارده به متصرفان غیرقانونی وسایل نقلیه یا به رانندگان فاقد گواهینامه - تحدید استثنائات شخص ثالث - انواع حادثه و جبران خسارت و آئین آن 	توسعه خسارتهای قابل جبران فراتر از توجیحات فقهی و حقوقی	۵
ج: منابع درسی: ((مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱- امیری قائم مقامی، عبدالمجید، حقوق تعهدات، جلد اول، انتشارات: مجد، تهران چاپ دوم، ۱۳۸۰			
۲- صفایی، حسن، حبیب اله رحیمی، مسئولیت مدنی (الزامات خارج از قرارداد) انتشارات: سمت، چاپ چهارم، ۱۳۹۱			

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شرح وظایف، مسئولیت مدنی و کیفی اتوبوسران

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حمل و نقل، حقوق و مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: ۲ سال

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال (حمل و نقل، حقوق، اتوبوسرانی)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- وایت برد ۳- صندلی ۳۵ عدد ۴- میز و صندلی مدرس

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پرژکتور

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

۱	واحد	نام درس: کاربرینی پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول
۳۲	ساعت	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....

ب: فضا(محیط) اجرا:

حوزه های اجرایی مانند سازمان های حمل و نقل عمومی شهری (اتوبوسرانی و مینی بوسرانی) و سازمان حمل و نقل پایانه های مسافری

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

۱۰ سال حداقل کارشناس حمل و نقل و ترافیک، مهندسی برنامه ریزی شهری و مدیریت منابع انسانی



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: کارورزی ۱		عملی
واحد	۲	
ساعت	۲۴۰	
<p>الف: هدف کلی درس براساس شایستگی شغلی و حرفه ای: هدف از ارائه درس کارورزی تطبیق دانش کاربردی با صحنه‌های واقعی کار جهت کسب آمادگی اولیه جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه است.</p>		
<p>ب: هدف عملکردی: دانشجوی کار آموز در این درس در راستای تحقق اهداف درس باید به گونه ای فعالیت کند که نتیجه حاصل از تلاش کار آموزی اودر قالب ارائه خدمتی تجسم یافته وقابل رویت باشد.</p>		
ردیف	بازده های فعالیت یادگیری دانشجو درس کارورزی ۱ براساس آمادگی مشاغل قابل احراز در رشته اتوبوسرانی	زمان آموزش (ساعت)
۱	<p>شغل الف: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند با ابزارهای الکترونیکی و بهره مندی از اطلاعات، مدیریت و راهبری اتوبوسهای موجود را انجام دهد.</p>	۶۰ ساعت
۲	<p>شغل ب: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند با بهره گیری از اطلاعات جمع آوری شده توسط کارشناسان نسبت به ارتباط با مسافرین و اتوبوسران اقدام نماید.</p>	۶۰ ساعت
۳	<p>شغل ج: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند نسبت به شناسایی نیاز مسافرین و گسترش الگوی ارائه خدمت به مسافرین اقدام نماید.</p>	۶۰ ساعت
۴	<p>شغل د: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند با بهره گیری از روش پژوهش های علمی نسبت به ارزیابی میزان رضایتمندی مشتریان اقدام و مشتریان را در بهره گیری از خدمات ارائه شده توسط سازمان اتوبوسرانی آگاه نماید.</p>	۶۰ ساعت

ب: فضا(محیط) اجرا:

حوزه های اجرایی مانند سازمان های حمل و نقل عمومی شهری(اتوبوسرانی و مینی بوسرانی)وسازمان حمل و نقل پایانه های مسافربری

ج: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...) کارشناس حمل و نقل ترافیک ، مهندس برنامه ریزی حمل و نقل و مسلط به امور اتوبوس شهری و دارای سابقه کاری و تجربه حداقل ۱۰ سال در سازمان های حمل و نقل شهری عمومی

شرایط مدرس:(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...) کارشناس ارشد حمل و نقل ترافیک ، کارشناس ارشد مکانیک خودرو ، کارشناس ارشد مهندسی برنامه ریزی حمل و نقل با تجربه کاری حداقل سه سال



دوره گردانی ناپیوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

نام درس: کارورزی ۲		عملی
	واحد	۲
	ساعت	۲۴۰
<p>الف: هدف کلی درس براساس شایستگی شغلی و حرفه ای: هدف از ارائه درس کارورزی ۲ تطبیق دانش کاربردی با صحنه‌های واقعی کار جهت کسب آمادگی اولیه جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه است.</p>		
<p>ب: هدف عملکردی: دانشجوی کار آموز در این درس در راستای تحقق اهداف درس باید به گونه ای فعالیت کند که نتیجه حاصل از تلاش کار آموزی اودر قالب ارائه خدمتی تجسم یافته و قابل رویت باشد.</p>		
ردیف	بازده های فعالیت یادگیری دانشجو درس کارورزی ۱ براساس آمادگی مشاغل قابل احراز در رشته اتوبوسرانی	زمان آموزش (ساعت)
۱	<p>شغل الف: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند علاوه بر شناخت نحوه مدیریت و کنترل خطوط قادر به انجام کامل وظایف خود بوده و بررسی خطوط را انجام دهد.</p>	۶۰ ساعت
۲	<p>شغل ب: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند علاوه بر چگونگی مدیریت خطوط و نحوه ارتباط با اتوبوسرانان و مسافران، شاخص های عملکردی شغل مذکور از جمله شناخت نرم افزار <i>AVL</i> و <i>AFC</i> و نرم افزار رئیس خطی را به کار بگیرد.</p>	۶۰ ساعت
۳	<p>شغل ج: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند وظایف یک اتوبوسران شهری را انجام دهد. در جهت افزایش سطح خدمت رسانی به مسافران با رویکرد علمی و همچنین بکوشد. از نرم افزارهای هوشمند مدیریت اتوبوس استفاده نماید.</p>	۶۰ ساعت
۴	<p>شغل د: راننده اتوبوس درون شهری</p> <p>بتواند مدیریت تجمعی و بالانس خطوط بر اساس طرح های علمی مدیریت و مهندسی خطوط را انجام دهد، نگاه مدیریت کلان و تفکر سیستمی داشته باشد</p>	۶۰ ساعت

ب: فضا(محیط) اجرا:

حوزه های اجرایی مانند سازمان های حمل و نقل عمومی شهری(اتوبوسرانی و مینی بوسرانی) وسازمان حمل و نقل پایانه های مسافربری

ج : شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)
کارشناس حمل و نقل ترافیک ، مهندس برنامه ریزی حمل و نقل و مسلط به امور اتوبوس شهری و دارای سابقه کاری و تجربه حداقل ۱۰ سال در سازمان های حمل و نقل شهری عمومی

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)
کارشناس ارشد حمل و نقل ترافیک ، کارشناس ارشد مکانیک خودرو ، کارشناس ارشد مهندسی برنامه ریزی حمل و نقل با تجربه کاری حداقل سه سال



ضمیمه



دوره گردانی ناپيوسته حرفه ای اتوبوسرانی درون شهری

مشخصات تدوين کنندگان:

سازمان/مرکز تدوين کننده: سازمان اتوبوسرانی مشهد/مرکز آموزش علمی_کاربردی تصميم يار طوس

کميته علمی-تخصصی تدوين کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمينه تخصصی (شغلی)	ملاحظات
۱	مرتضی تشکری	دکتری محیط زیست	آموزش	
۲	ایمان فرهمندی	کارشناسی ارشد مهندسی حمل و نقل ترافیک	حمل و نقل ترافیک شهری	
۳	سیدجعفر شمس	کارشناسی ارشد مدیریت دولتی	منابع انسانی ، آموزش و توانمندسازی	
۴	شقایق مالکی	کارشناسی ارشد زمین شناسی (پترولوژی)	رئیس مرکز آموزش	
۵	مریم صادقیان	کارشناسی کامپیوتر(نرم افزار)	کارشناس مرکز آموزش	
رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.				

