



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری پروژه ها
به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مشاوره

عنوان برنامه کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها که در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه
جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره
کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها تغییر می کند.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری پروژه ها

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری پروژه ها

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری پروژه ها را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری پروژه ها

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پورعباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالیزاده

مدیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عباس کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی یزویی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

.....	فصل اول
.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی
.....	مقدمه
.....	تعریف و هدف
.....	ضرورت و اهمیت
.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان
.....	مشاغل قابل احراز
.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
.....	طول و ساختار دوره
.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
.....	فصل دوم
.....	جداول دروس
.....	جدول دروس عمومی
.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک
.....	جدول دروس پایه
.....	جدول دروس اصلی
.....	جدول دروس تخصصی
.....	جدول «گروه دروس» اختیاری
.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
.....	جدول ترم‌بندی
.....	جدول مشخصات پودمان
.....	جدول نحوه اجرای پودمان
.....	فصل سوم
.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
.....	فصل چهارم
.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
.....	کاربینی
.....	کارورزی ۱
.....	کارورزی ۲
.....	ضمیمه:
.....	مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات موثر در تصمیم گیری را انتخاب نمود و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده ترین نوع اطلاعات موثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر موسسه ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و موثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری در شکل ها و مدل های خاص انجام می گیرد تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانکها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای سازمان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است و از سوی دیگر انجام سرمایه گذاری یکی از موارد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.



قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان

- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و سیستم های حسابداری
- اجرای عملیات حسابداری پروژه ها
- شناخت و محاسبه بهای تمام شده پروژه ها

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسئول هزینه ها و وصول درآمدها
- کارشناس مسئول دایره حسابداری
- کارشناس حسابداری بهای تمام شده پروژه ها

ضوابط پذیرش دانشجو:

- ۱- دارا بودن مدرک تحصیلی کاردانی مرتبط و سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جبرانی
- ۲- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعات	نوع درس
حداکثر ۴۰	٪۳۳	۶۴۰	نظری
حداقل ۶۰	٪۶۷	۱۳۲۸	مهارتی
۱۰۰	۱۰۰	۱۹۶۸	جمع

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد(تعداد واحد)	دروس
۹	۹	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۶	۶	مهارت‌های مشترک
۸	۴-۸	پایه
۲۰	۱۴-۲۰	*اصلی
۲۲	۲۲-۳۰	*تخصصی
-	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۰	۶۵-۷۰	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
 * حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	-
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - (۲) اندیشه اسلامی (۲) - (۳) انسان در اسلام - (۴) حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس مهارت‌های مشترک :

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری		۱
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی		۲
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار		۳
	۹۶	-	۹۶	۶	جمع		

جدول دروس پایه:

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		۱
-	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری		۲
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		۳
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی (۱)		۴
		۱۷۶	۹۶	۸۰	۸	جمع		

جدول دروس اصلی:

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		۱
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته		۲
	-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		۳
	مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		۴
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعات حسابداری		۵
	پژوهش عملیاتی (۱)	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی (۲)		۶
	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه		۷
	حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت		۸
	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری		۹
	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم		۱۰
		۴۴۸	۲۴۰	۲۰۸	۲۰	جمع		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اصول تنظیم قراردادها	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		حسابداری مدارک ناقص	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۳		برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۴		برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	۲	۱۶	۴۸	۶۴	برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات	-
۵		حسابداری استهلاک	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۶		استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۷		برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سربار	۲	۱۶	۴۸	۶۴	برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	-
۸		تجربه و تحلیل صورت های مالی	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۹		حسابداری تطبیقی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۱۰		تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۱۱		حسابداری بهای تمام شده پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۱۲		آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه	۱	-	۴۸	۴۸		
جمع			۲۲	۱۷۶	۴۸۰	۶۷۲		



جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره

جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول تنظیم قراردادهای
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی»
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی (۲)
	۴۳۲	۲۷۲	۱۶۰	۱۸	جمع کل



ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری مدارک ناقص
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی»
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۷۶	۳۶۸	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
- برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات	۶۴	۴۸	۱۶	۲	برآورد بودجه و کنترل هزینه ها
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری استهلاک
-	۳۲	-	۳۲	۲	استانداردهای حسابداری
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
	۳۰۴	۱۲۸	۱۷۶	۱۴	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	۶۴	۴۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سربار
-	۴۸	۴۸	-	۱	تجربه و تحلیل صورت های مالی
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری تطبیقی
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری بهای تمام شده پروژه
-	۴۸	۴۸	-	۱	آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی»
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۶۵۶	۵۲۸	۱۲۸	۱۶	جمع



مشخصات پودمان‌ها

پودمان پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام پودمان	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی	حسابداری پولی و مالی	۱
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته		
حسابداری پولی و مالی	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	حسابداری عملیاتی	۲
	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱		
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
بعد از پودمان دوم	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
حسابداری عملیاتی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	حسابداری تحلیل سیستم	۴
	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه		
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم		
حسابداری تحلیل سیستم	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت ریسک و بازده	حسابداری پروژه	۵
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	برآورد بودجه و کنترل هزینه ها		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری استهلاک		
	۳۲	-	۳۲	۲	استانداردهای حسابداری		
حسابداری پروژه	۶۴	۴۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سربار	کنترل پروژه	۶
	۴۸	۴۸	-	۱	تجربه و تحلیل صورت های مالی		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری تطبیقی		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حسابداری بهای تمام شده پروژه		
	۴۸	۴۸	-	۱	آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه		
پودمان آخر	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲	کار در محیط ۲	۷

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده (برای هر پودمان بین ۱۶۰

تا ۴۸۰ ساعت) در درون پودمان‌ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می‌شود



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۳۲	-	۱	کاربینی	
	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته	
	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	
	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه	

نام پودمان: حسابداری پولی و مالی	تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل پودمان: ۲۷۲
نام پودمان پیش نیاز: ندارد	امکان آرایه دروس عمومی:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت	
	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
	-	۳۲	۲	اصول تنظیم قراردادها	
	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	

نام پودمان: حسابداری عملیاتی	تعداد واحد: ۱۰	ساعت کل پودمان: ۱۹۲
نام پودمان پیش نیاز: حسابداری پولی و مالی	امکان آرایه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



جدول نحوه اجرای پودمان ها

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
۲۴۰	-	-	۲	کارروزی ۱	

نام پودمان: کار در محیط ۱	تعداد واحد: ۲	ساعت کل پودمان: ۲۴۰
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۴۸	۱۶	۲	حسابداری مدارک ناقص	
	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه	
	۴۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات	
	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری	
	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	

نام پودمان: حسابداری تحلیل سیستم	تعداد واحد: ۱۰	ساعت کل پودمان: ۲۵۶
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲	مدیریت ریسک و بازده	
	۴۸	۱۶	۲	برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	
	۴۸	۱۶	۲	حسابداری استهلاک	
	-	۳۲	۲	استانداردهای حسابداری	

نام پودمان: حسابداری پروژه
 تعداد واحد: ۸
 ساعت کل پودمان: ۱۹۲
 نام پودمان پیش نیاز: حسابداری تحلیل سیستم
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳
 تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۴۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سرپار	
	۴۸	-	۱	تجربه و تحلیل صورت های مالی	
	۴۸	۱۶	۲	حسابداری تطبیقی	
	۴۸	۱۶	۲	تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی	
	۴۸	۱۶	۲	حسابداری بهای تمام شده پروژه	
	۴۸	-	۱	آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه	

نام پودمان: کنترل پروژه
 تعداد واحد: ۱۰
 ساعت کل پودمان: ۳۲۰
 نام پودمان پیش نیاز: حسابداری پروژه
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳
 تعداد واحد: ۶



جدول نحوه اجرای پودمان ها

ساعت	تعداد واحد	۸ هفته اول	
		۸ هفته دوم	کاروری ۲
عملی ۲۴۰	۲	-	-
نظری			

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: پودمان آخر
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	ریز محتوا	
۱۶	۸	انتگرال معین توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیرهای - مشتقات ضمنی) کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و مینیمم مشروط) هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)	۱
۱۶	۸	ماتریسها (اعمال سطری مقدماتی - حل دستگاه های خطی به روش سطری مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه) برنامه ریزی خطی (روش هندسی) معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)	۲
ج: منبع درسی:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهبواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو ۲. ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - لیدا فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور ۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی ۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد 			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا گرایش کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
...		



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

رایانه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
	۴	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (پراکندگی شاخص ها)	۱
	۴	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۲
	۴	استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)	۳
	۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴
	۴	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۵
	۴	مدلهای پیش بینی	۶
	۴	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۷
	۴	آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>sas- spss</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۸
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: برنامه ریزی توسعه پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
ریز محتوا		رئوس مطالب	
۲	۱	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۱
۲	۱	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی	۲
۲	۱	بررسی مقدماتی مدل‌های رشد	۳
۲	۱	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۴
۲	۱	ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور	۵
۲	۱	ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۶
۲	۱	استراتژیهای برنامه ریزی	۷
۲	۱	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها	۸
۲	۱	اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۹
۲	۱	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دوگانگی - نظریه وابستگی	۱۰
۲	۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)	۱۱
۲	۱	استراتژی های صنعتی شدن	۱۲
۲	۱	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۱۳
۲	۱	تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان	۱۴
۲	۱	انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)	۱۵
۲	۱	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۱۶
ج: منبع درسی:			

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایه پروژه □،

رایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: پژوهش عملیاتی ۱		
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا
	نظری	عملی
	واحد	ساعت
	۱	۱
	۱۶	۳۲
۱	۳	۶
۲	۳	۶
۳	۳	۶
۴	۳	۶
۵	۲	۴
۶	۲	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربرد های برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری
- ۴- طه. محمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته				
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد				
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
۴	۲	بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)		۱
۴	۲	بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش		۲
۶	۳	بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت		۳
۶	۳	بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه		۴
۶	۳	بررسی موارد خاص در نقطه سرسبز		۵
۶	۳	مدیریت مالی در عرصه بین المللی		۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته		عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز:		۱	۱	واحد
الف: هدف درس:		۳۲	۱۶	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		عملی	نظری	
	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۱	قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری	۴	۲	
۲	قانون شرکتهای سهامی	۴	۲	
۳	قانون شرکتهای تعاونی	۴	۲	
۴	قانون جدید چک	۴	۲	
۵	حق العمل کاری	۴	۲	
۶	دلالتی	۲	۱	
۷	اسناد در وجه حامل	۴	۲	
۸	ضمانت	۲	۱	
۹	قانون تجارت الکترونیکی	۴	۲	
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴-

۲- ۵-

۳- ۶-

و...



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

رایانه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

			نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
			پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
۶	۲	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -		۱
۶	۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد		۲
۶	۲	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام		۳
۶	۲	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق		۴
۶	۲	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه		۵
۶	۲	کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار		۶
۶	۲	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک		۷
۶	۲	کار با ماژول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال		۸
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		



- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی		نظری				نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۰		۲	واحد			پیش نیاز / هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته	
۰		۳۲	ساعت			الف: هدف درس:	
				ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا				ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب			
۰	۴	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی			۱		
۰	۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری			۲		
۰	۲	مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت			۳		
۰	۲	تئوری بازار کارای سرمایه			۴		
۰	۴	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکوتیز)			۵		
۰	۲	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی			۶		
۰	۴	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (c a pm)			۷		
۰	۲	مدل قیمت گذاری آربیتراژ (apt)			۸		
۰	۲	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام			۹		
۰	۲	ارزشیابی عملکرد پرتفوی			۱۰		
۰	۴	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه			۱۱		
۰	۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی			۱۲		
ج: منبع درسی:							

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۸-

۵-

۹-

۶-



۱-

۲-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی		نظری		نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
۱		۱		
۳۲		۱۶		
				الف: هدف درس:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۳	تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص : تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت		۱
۴	۲	مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای		۲
۴	۲	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری : جمع آوری پالایش ، پردازش ، نگهداری و ارائه اطلاعات		۳
۶	۳	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل : تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل		۴
۶	۳	توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری		۵
۶	۳	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری : تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سنجی سیستم شامل : - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل- زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفضیلی در مورد سیستم حسابداری موجود : تعیین مبانی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفضیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم		۶
				ج: منبع درسی:

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: پژوهش عملیاتی ۲			
پیش نیاز/هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۱
۴	۲	برنامه ریزی پارامتریک	۲
۸	۴	برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۳
۴	۲	مسئله حمل نقل مرکب	۴
۴	۲	برنامه ریزی شبکه ای $CPM, PERT$	۵
۴	۲	کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۶
۴	۲	تئوری بازیها - روش حل ترسیبی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $n*۲, m*۲$)	۷
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ، ارزیابی نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: بازار پول و سرمایه		
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	ریز محتوا	رئوس مطالب
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
	واحد	۰
	ساعت	۰
۱	۲	۰
۲	۲	۰
۳	۲	۰
۴	۲	۰
۵	۲	۰
۶	۲	۰
۷	۲	۰
۸	۳	۰
۹	۳	۰
۱۰	۳	۰
۱۱	۳	۰
۱۲	۳	۰
۱۳	۳	۰
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

			نام درس: اخلاق حرفه ای در تجارت	
			پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	نظری	عملی	ریز محتوا	
۰	۲	واحد	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان	۱
۰	۲	ساعت	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه های اندیشمندان در مورد کاربرد آن	۲
۰	۲		تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۳
۰	۲		اخلاق حرفه ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام ها	۴
۰	۲		بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق	۵
۰	۲		رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری	۶
۰	۲		حقوق مصرف کننده و اخلاق در تولید	۷
۰	۲		اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی	۸
۰	۲		اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۹
۰	۲		رویه های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه	۱۰
۰	۲		رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها	۱۱
۰	۲		جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها	۱۲
۰	۲		اصطلاح شناسی اخلاق تجاری	۱۳
۰	۲		سازمانهای بین المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی	۱۴
۰	۲		جایگاه منافع ملی در کسب و کار	۱۵
۰	۲		جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان	۱۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه ای در تجارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: روش تحقیق در حسابداری		
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب
عملی	نظری	ریز محتوا
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
۱	۲	۴
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۲	۴
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۱	۲
۱۰	۲	۴
۱۱	۱	۲

ج: منبع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق تالیف: مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرحه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	ریز محتوا	
۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم	۱
۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم	۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید	۳
۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه	۴
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |



- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایه پروژه □، رایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: اصول تنظیم قراردادها			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: دانشجویان در این درس با اصول تنظیم قراردادها آشنا می گردند.			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۱۶	پیشینه، تعاریف، اصطلاحات اهمیت و ضرورت شرایط اساسی برای صحت قرارداد انواع قرارداد، شکل اسناد و مدارک قرارداد طرفین قرارداد، طرفین قرارداد مشارکتی موضوع قرارداد، مدت قرارداد، مبلغ قرارداد و چگونگی پرداخت آن ضمانت نامه در قرارداد، بیمه در قرارداد رعایت اصول فنی مطابق استاندارد در قرارداد تغییر قوانین و اوضاع و احوال در رابطه با افزایش هزینه در قرارداد حوادث قهری و غیر مترقبه در قرارداد فسخ قرارداد مواردی که در قراردادهای دولتی باید رعایت شود مواردی که در قراردادهای خارجی باید رعایت شود	کلیات در نگارش قراردادها
-	۱۶	بیع، بیع شرطی، بیع قطعی منقول، بیع قطعی، بیع سلف فروش اقساطی، انتقال قطعی، قولنامه انتقال ملک، سرقفلی و حق کسب و پیشه و تجارت جعاله، مضاربه، اجاره، مزارعه، معاوضه، مساقات، اعاده مالکیت، تبدیل تعهد، ابراء، اقاله، پرداخت خسارت، پیمانکاری، بازرگانی، تقسیم نامه، صلح، رهن، کار، عاریه، ودیعه وصیت، کفالت، هبه، حواله، ضمان، بیمه، اقرار، توزیع، نشر، وکالت، انتفاع، ارتفاق، وقف قراردادهای متفرقه	نگارش انواع قرارداد
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول تنظیم قراردادها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد حقوق، مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: ۱- کلاس ۲- صندوق دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ، آرایه نمونه

کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری مدارک ناقص			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	
<p>الف: هدف درس: دانشجویان در این درس با حسابداری مدارک ناقص آشنا می گردند. واحدهای تجاری که برای ثبت فعالیت‌های خود از سیستم یک طرفه استفاده می کنند، برخی از اطلاعات اساسی مانند دریافت‌های نقدی، چک‌های صادر شده، مبالغ قابل دریافت از بدهکاران و مبالغ قابل پرداخت به بستانکاران را در دفاتر ثبت می نمایند. بنابراین با استفاده از اطلاعات مزبور و سایر منابع اطلاعاتی می توان ترازنامه این گونه واحدهای تجاری را در هر تاریخی تهیه نمود.</p>			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
۸	۴	ریز محتوا پیشینه، تعاریف، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	۱
۱۰	۴	تهیه صورت های مالی تهیه و تنظیم ترازنامه تراز کردن حساب ها و مانده های تراز نامه	۲
۳۰	۸	<p>صندوق: از طریق شمارش وجوه نقد تعیین می شود.</p> <p>موجودی بانک: با تجزیه و تحلیل سوابق مربوط به حساب بانک در دفاتر واحد تجاری و بررسی صورت حساب های بانکی تعیین می شود.</p> <p>مطالبات: از طریق رسیدگی به فاکتورهای دریافت نشده فروش، تجزیه و تحلیل حساب مشتریان و سوابق مربوط به اسناد وصولی مدت دار تعیین می شوند.</p> <p>موجودی های مواد و کالا: از طریق شمارش یا توزین اندازه گیری شده و بر اساس فاکتورهای خرید قیمت گذاری می شوند.</p> <p>دارایی های غیر جاری: این گونه دارایی ها نیز مانند موجودی های مواد و کالا تعیین می شوند</p> <p>بدهی ها: از طریق رسیدگی به فاکتورهای پرداخت نشده خرید، تجزیه و تحلیل حساب فروشندگان و سوابق مربوط به اسناد پرداختی مدت دار تعیین می شوند.</p> <p>سرمایه: پس از تعیین مبلغ دارایی ها و بدهی ها به ترتیب فوق، مبلغ سرمایه از تفاوت بین دارایی ها و بدهی ها در هر تاریخی به دست می آید.</p>	۳
تهیه و تنظیم ترازنامه از روی مدارک ناقص			
			
ج: منبع درسی:			

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری مدارک ناقص

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: ۱- کلاس ۲- صندوق دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	
<p>الف: هدف درس: آشنایی با مسایل اقتصادی و رابطه آن با اشکال مختلف طرح و اجراء - برآورد هزینه ها با ضرایب لازم در طول اجرای کار - پیش بینی و احاطه بر محدوده های اقتصادی یک طرح- در تحقق خارجی یک فضا محدودیت های اقتصادی در زمینه های حجم کار و تجهیزات زمان و ... مسئله ی تعیین کننده می باشند. این درس همانند درس متره و برآورد در رشته های معماری و عمران می باشد ولی می‌بایست مثال ها و مسئله های مختلف در پروژه های گوناگون آرایه گردد همانند پروژه های عمرانی، تولیدی - صنعتی، صنایع بالادستی، صنایع پایین دستی و و همچنین با اصول مدیریت خرید و سفارشات آشنا می گردند.</p>			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۲۰	۶	این درس می تواند با توضیحات اولیه درباره نقش و اهمیت موضوع در طراحی و نیز روش های اصلی کار آغاز شده و سپس ، با تهیه پروژه اجرایی ، آشنایی با روش های متره کردن از روی نقشه ها و استفاده از برگه های متره ادامه پیدا کند .	متره
		متره و روش تعیین میزان حجم کار، تجهیزات، وسایل	
۲۴	۶	در بخش قیمت گذاری و توضیح روش های مختلف آن لازم است برای یافتن تسلط دانشجو به میزان حجم کار، تجهیزات، وسایل و نحوه تفکیک و استفاده از آن ها و نیز انتخاب هر یک در تغییر قیمت ها به بخش آنالیز مقادیر توجه خاص مبذول گردد .	برآورد
		روش تجزیه ی عناصر حجم کار، تجهیزات، به جزییات همگن	
		مسایل مربوط به قیمت گذاری حجم کار، تجهیزات	
		میزان و هزینه های به کارگیری تجهیزات	
		مسایل مربوط به سرمایه گذاری، سود، مالیات، بیمه و ...	
		تهیه جداول مربوطه حاوی برآورد کلیه ی فعالیت ها	
		آشنایی با تهیه و تنظیم دفترچه های فهرست بهاء	
		آشنایی با روش تهیه صورت وضعیت های موقت و قطعی	
۴	۴	مدیریت خرید و تدارک تجهیزات در یک پروژه	مدیریت خرید و سفارشات
		کیفیت تجهیزات ، خصوصیات ویژه و استانداردها در خرید	
		شناخت منابع عرضه تجهیزات در مدیریت خرید	
		زمان مناسب در مدیریت خرید و تدارکات تجهیزات	
		ارزش کاربردی و ارزش ظاهری در تجهیزات	
		خرید تجهیزات و ماشین آلات واسطه ای و سرمایه ای	
		سهم در مورد تولید و یا خرید تجهیزات مورد نظر	
		انواع خرید: از سازمان های دولتی، تعاونی و خصوصی	
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، عمران و معماری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجوی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس وارایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برآورد بودجه و کنترل هزینه ها			
پیش نیاز/هم‌نیاز: برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
عملی	نظری	ساعت	
۴۸	۱۶	ساعت	
<p>الف: هدف درس: آشنایی با مسایل بودجه و بودجه ریزی و کنترل هزینه ها و نقش آن در پروژه ها ، نقش بودجه در برنامه ریزی ها و کنترل پروژه ها، روابط اجرای تشکیل دهنده ی سیکل بودجه و اصول کلی بودجه ریزی و استفاده از مدارک و اسناد مرتبط و روش های کنترل هزینه هامثال ها و مسئله های مختلف در پروژه های گوناگون ارایه گردد همانند پروژه های عمرانی، تولیدی - صنعتی، صنایع بالادستی، صنایع پایین دستی و اهداف بودجه:</p> <p>۱- ارائه پیش بینی درآمدها و هزینه یعنی ساخت یک مدل می‌شود. چگونگی کسب و کار ما در نظر مالی ممکن است انجام استراتژی‌های خاص، رویدادها و برنامه‌های اجرا می‌شوند.</p> <p>۲- فعال کردن عملیات واقعی مالی، از کسب و کار در برابر پیش بینی اندازه‌گیری می‌شود.</p> <p>۳- ایجاد محدودیت هزینه برای یک پروژه، برنامه، و یا عمل است.</p>			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	کلیات	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	۱
۲	اصول بودجه	اصل سالانه بودن، اصل و مدت اصل تعادل، اصل جامعیت، اصل انعطاف پذیری	۱
۳	نقش بودجه در برنامه ریزی	منابع مالی، تعیین نیازهای باتوجه به مدت زمان مورد نیاز بلندمدت یا کوتاه مدت، قدرت جذب هزینه در بخش های مختلف، کسر بودجه، منابع تامین مالی کسر بودجه	۱
۴	طبقه بندی بودجه ای در ایران	درآمدها، مواد هزینه، سازمانی، اقتصادی، عملیاتی	۱
۷	روش محاسبه و برآورد اقلام درآمد	روش سال ماقبل آخر، روش میانگین، روش پیش بینی مستقیم، روش سنجید منظم	۶
۸	روش های برآورد هزینه	بودجه متداول، بودجه برنامه ای، بودجه عملیاتی	۱
۹	تصویب بودجه	اصول رسیدگی بودجه، خصایص قانون بودجه ، تصویب بودجه	۱
۱۰	اجرای بودجه	ابلاغ بودجه، تخصیص اعتبار، تشخیص، تامین اعتبار، تعهد تسجیل، حواله اصلاح بودجه، متمم بودجه، اعتبار، هزینه های پیش بینی نشده	۱
۱۱	نظارت بر اجرای بودجه	هدف های سیستم کنترل بودجه، روش های کنترل بودجه، کنترل بودجه در ایران(نظارت مالی، نظارت قضایی، نظارت پارلمانی)	۱
۱۲	بودجه و حسابداری	هدف های نگه داری حساب ها، مسوولیت محاسباتی، روش های ارزیابی عملیات و برنامه های انجام شده، روش های نقدی و تعهدی در حسابداری	۱
۱۳	بودجه ریزی عملیاتی	مبانی، مفاهیم و مراحل بودجه ریزی عملیاتی، بودجه و بودجه ریزی عمومی ، انواع شیوه های بودجه ریزی، شاخص های عملکرد و نقش آنها در بودجه عملیاتی، الگوی عملی بودجه ریزی عملیاتی، استراتژی بودجه عملیاتی، تجارب برخی از کشورها	۲
۱۴	حسابداری مدیریت و کنترل هزینه	مفاهیم اساسی حسابداری مدیریت و سیستم های اطلاعاتی و کنترل هزینه بررسی و ارزیابی عملکرد سازمانی از طریق یکارگیری سیستم حسابداری مدیریت و کنترل هزینه	۲

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برآورد بودجه و کنترل هزینه ها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، عمران و معماری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و آرایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری استهلاک				
عملی	نظری	واحد		
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد				
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مسایل ارزش کاهش یافته و عمر کوتاه شده ی کالاهای سرمایه ای است که از فرسایش ناشی می شود. یا ارزش کاهش یافته و عمر کوتاه شده ی هر کالای سرمایه ای یا دارایی که در طول دوره ی قابل توجهی از زمان منشاء خدماتی قرار گرفته است. می توان میان استهلاک ناشی از علل طبیعی و استهلاک ناشی از علل کارکردی فرق گذارد.				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	کلیات	۱
۴۸	۱۴	محاسبه استهلاک اموال منقول و غیر منقول استهلاک تجهیزات و وسایل روش های حسابداری استهلاک استهلاک مثبت تعاریف و مفاهیم آنالیز استهلاک	آشنایی با حسابداری استهلاک	۲
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری استهلاک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، مدیریت حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- ۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارزیابی درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ، ارزیابی نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: استانداردهای حسابداری		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
عملی	نظری	واحد	ساعت
-	۲	واحد	۳۲
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی که معیارهایی رسمی و همگانی هستند که از سوی استانداردهاگذار قانونی وضع می‌شوند و همه شخصیت‌های حسابداری یا واحدهای گزارشگر موظف به رعایت آن‌ها در انجام عمل حسابداری و گزارشگری مالی هستند.			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	کلیات	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی	۸ -
۲	نهادهای استانداردهاگذار حسابداری	بین‌المللی: بنیاد استانداردهای گزارشگری مالی بین‌المللی (<i>IFRS Foundation</i>) نهاد رسمی استانداردهاگذاری حسابداری در گستره بین‌المللی است. این بنیاد از طریق هیئت استانداردهای حسابداری بین‌المللی (<i>IASB</i>) استانداردهای گزارشگری مالی بین‌المللی (<i>IFRS</i>) را وضع می‌کند. این استانداردها در بسیاری از کشورهای جهان پذیرش کامل شده‌اند و شخصیت‌های حسابداری یا واحدهای گزارشگر موظف به رعایت آن‌ها هستند. آمریکا: در آمریکا، بنیاد حسابداری مالی نهاد رسمی استانداردهاگذاری حسابداری و گزارشگری مالی است. این بنیاد از طریق هیئت استانداردهای حسابداری مالی (<i>FASB</i>) و هیئت استانداردهای حسابداری دولتی (<i>GASB</i>) استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی را - به ترتیب - برای شخصیت‌های حسابداری یا واحدهای گزارشگر خصوصی و دولتی (ایالتی و محلی - به جز فدرال) وضع می‌کند. استانداردهاگذاری حسابداری و گزارشگری مالی شخصیت‌های حسابداری یا واحدهای گزارشگر فدرال نیز از سوی هیات رایزنی استانداردهای حسابداری فدرال (<i>FASAB</i>) انجام می‌شود.	۸ -
۳	کمیته‌های استانداردهاگذاری سازمان حسابرسی	کمیته تدوین استانداردهای حسابداری کمیته تدوین استانداردهای حسابرسی کمیته تدوین استانداردهای حسابداری دولتی	۸ -
۴	آشنایی با انواع استانداردهای کاربردی حسابداری و روش‌های استفاده و تدوین آن‌ها	بین‌المللی ایران	۸ -
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: استانداردهای حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجویی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس وارایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سربار				
پیش نیاز/هم‌نیاز: برآورد بودجه و کنترل هزینه ها				
عملی	نظری			
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
<p>الف: هدف درس: آشنایی با مسایل اقتصادی و رابطه آن با اشکال مختلف طرح و اجراء - برآورد هزینه ها با ضرایب لازم در طول اجرای کار - پیش بینی و احاطه بر محدوده های اقتصادی یک طرح- در تحقق خارجی یک فضا محدودیت های اقتصادی در زمینه های مواد، مصالح، دستمزد و سربار و ... مسئله ی تعیین کننده می باشند. این درس همانند درس متره و برآورد در رشته های معماری و عمران می باشد ولی می‌بایست مثال ها و مسئله های مختلف در پروژه های گوناگون ارایه گردد همانند پروژه های عمرانی، تولیدی - صنعتی، صنایع بالادستی، صنایع پایین دستی و ... و همچنین با اصول مدیریت خرید و سفارشات مواد و مصالح آشنا می گردند.</p>				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			
	نظری	عملی		
۱	۶	۲۰		
۲	۶	۲۴		
			۳	
۳	۴	۴		
			مدیریت خرید و تدارک مواد و مصالح در یک پروژه	
			کیفیت مواد و مصالح خصوصیات ویژه و استانداردها در خرید	
			شناخت منابع عرضه مواد و مصالح در مدیریت خرید	
			زمان مناسب در مدیریت خرید و تدارکات مواد و مصالح	
			ارزش کاربردی و ارزش ظاهری در مواد و مصالح	
			خرید مواد و مصالح	
			سهم در مورد تولید و یا خرید مواد و مصالح مورد نظر	
انواع خرید: از سازمان های دولتی، تعاونی و خصوصی				
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سربار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، عمران و معماری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس وارایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تجزیه و تحلیل صورت های مالی		
عملی	نظری	
۱	-	واحد
۴۸	-	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با صورت های مالی یا گزارش های مالی یا گزارشگری مالی که عبارت است از، بازنمایی اطلاعات خلاصه شده و طبقه بندی شده درباره وضعیت مالی، عملکرد مالی و انعطاف پذیری مالی واحد تجاری، به گونه ای که برای طیفی گسترده ای از استفاده کنندگان صورت های مالی در اتخاذ تصمیمات اقتصادی فایده مند واقع شود.		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	عملی
	رئوس مطالب	نظری
۱	کلیات	۴
	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	-
۲	اجزای مجموعه ای کامل صورت های مالی	۱۴
	صورت های مالی اساسی: ترازنامه، صورت سود و زیان، صورت سود و زیان جامع، صورت جریان وجوه نقد یادداشت های توضیحی همراه صورت های مالی.	-
۳	تجزیه و تحلیل صورت های مالی	۳۰
	نسبت های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل صورت های مالی	
	تجزیه و تحلیل تغییرات سود خالص در ادوار مختلف	
	بررسی قیمت تمام شده واحد محصول و صورت سود و زیان	
	تفکیک سود و زیان در واحدهای مختلف	
	هزینه هاب ثابت و متغیر	
	نقطه ی سر به سر	
	تجزیه و تحلیل دارایی های ثابت	
	تجزیه و تحلیل اطلاعات منعکس، منابع و مصارف در گردش وجوه نقد (صورت جریان وجوه نقد)	
	تجزیه و تحلیل و صورت تغییر در وضعیت سرمایه در گردش	
	بررسی ساختار تأمین مالی در بنگاه اقتصاد	
	پیش بینی احتمال ورشکستگی شرکت ها با استفاده از روشهایی از قبیل شاخصهای "آلتمن"	
	تجزیه و تحلیل ریسک مترتب و عملیات بنگاه اقتصادی مورد	
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل صورت های مالی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- ۱- کلاس ۲- صندلی دانشجوی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارزیابی درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ، ارزیابی نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری تطبیقی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	
۴۸	۱۶	ساعت

الف: هدف درس: این درس به سه بخش ۱- ارزیابی اقتصادی طرح ها ۲- تجزیه و تحلیل هزینه - منفعت ۳- حسابداری دولتی تطبیقی تقسیم می شود.

۱- ارزیابی اقتصادی طرح ها: شناختن موقعیت پروژه در برنامه های توسعه اقتصادی و اهمیت تهیه و اجرای صحیح طرح ها و پروژه های فرایند پیشرفت اقتصادی کشور و روابط متقابل طرح و برنامه آشنایی با روش های تهیه و تحلیل اقتصادی پروژه ها و ارزیابی آن ها با توجه به معیارهای متفاوت اقتصادی - اجتماعی و آشنایی با شیوه های کاربرد تکنیک های نظری موجود در موارد عملی و شرایط خاص ایران ، تعیین ارزش های مناسب منابع و محصولات در شرایط متفاوت اقتصادی، آشنایی با مسایل تکنیکی بررسی طرح های اقتصادی مختلف و چگونگی ارزیابی سرمایه گذاری این طرح ها به وسیله بخش خصوصی و دولتی با در نظر گرفتن عوامل مختلف از قبیل: سودآوری، اشتغالزایی، توزیع عادلانه ی درآمد، ریسک مربوط به هر طرح

۲- تجزیه و تحلیل هزینه - منفعت: آشنایی دانشجویان با تجزیه و تحلیل هزینه - منفعت، استفاده از منابع را توجیه می کند. کارشناسان تلاش می کنند با بهره گیری از این تکنیک مشخص کنند که آیا هزینه های تولید (نیروی انسانی، زمین،...) با توجه به منافعی که پیش بینی می شود، معقول و توجیه پذیر هستند. می توان هزینه بهره گیری از تعدادی از منابع تولید (نظیر نیروی انسانی، زمین) را پائین تر از ارزش بازار محاسبه کرد. این امر هنگامی امکان پذیر است که تقاضا برای این منابع اندک و محدود باشد، بنابراین می توان آنها را پائین تر از قیمت های عادی بازار ارزش گذاری نمود. تحلیل هزینه - منفعت یک منطق تصمیم گیری است که بر مبنای محاسبه پیامدهای محتمل گزینه های مختلف تصمیم عمل می کند. این روش تحلیلی کمک می کند تا تصمیم مناسب برای ایجاد حداکثر منافع در مقابل حداقل هزینه مشخص شود.

۳- حسابداری دولتی تطبیقی: آشنایی دانشجویان با نظامه ای حسابداری بخش عمومی در کشورهای پیشرفته که بطور فدرال و یا غیر متمرکز اداره می شود و تطبیق آن با نظام مالی کشور به منظور دستیابی به یک سیستم حسابداری دولتی مطلوب مطابق با قوانین و مقررات مالی و امکانات کشور .

ب: سر فصل آموزشی:



زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
-	۲	ریز محتوا	۱
		پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات	کلیات
		اهمیت و ضرورت	
۴	۲	ریز محتوا	۲
		۱- چه منافع مستقیمی از این هزینه عاید خواهد شد؟	اصول اساسی تحلیل هزینه - منفعت
		۲- چه منافع غیرمستقیمی از این هزینه عاید خواهد شد؟	
		۳- آیا منافع حاصل نسبت به هزینه های حاصل شده بیشتر است؟	
		۴- اگر هزینه انجام نشود چه زیان هایی واقع خواهد شد؟	
		۵- اگر این اقدام ضروری است آیا گزینه کم هزینه تری برای انجام آن وجود دارد؟	

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	نظری عملی
۳	۱- تعیین فضای تصمیم	چهار گام اساسی تحلیل هزینه - منفعت	۲
	۲- تعیین پیامدها		
	۳- احتمال وقوع		
	۴- ارزش مورد انتظار		
۴	مراحل مختلف تهیه، ارزشیابی کنترل و مدیریت پروژه	ارزیابی اقتصادی طرح ها	۵
	اطلاعات اساسی در تهیه پروژه ها		
	روش های ارزشیابی اقتصادی پروژه		
	تفاوت های اساسی در ارزشیابی پروژه های بخش عمومی و خصوصی		
	معیارهای غیراقتصادی انتخاب پروژه ها		
	تحلیل خطر، نا اطمینانی و حساسیت سرمایه گذاری		
	محاسبه ی قیمت های سایه ای و هزینه ی فرصت عوامل کمیاب (ارز، نیروی انسانی، زمین)		
	ارتباط سودآوری پروژه و مقیاس تولید		
	سنجش و کاربرد اثرات خارجی در تحلیل طرح های بخش خصوصی و عمومی		
	بهینه کردن مجموع طرح ها و پروژه های انتخاب شده در اقتصاد		
	آشنایی با روش های کنترل و مدیریت پروژه		
	برآورد قیمت های محاسباتی، قیمت های نحاسباتی برای مالاها قابل مبادل و غیرقابل مبادل		
	انتخاب طرح ها و برنامه سرمایه گذاری		
تامین مالی طرح های اقتصادی			
تحلیل هزینه - منفعت اجتماعی، اقتصادی، سیاسی			
۵	بررسی مبانی قانونی دستگاه های بخش عمومی و جایگاه هر یک از آنها در قانون بودجه سالانه کل کشور	حسابداری دولتی تطبیقی	۲۰
	بررسی استانداردهای حسابداری دولتی و تطبیق هر یک از آنها با نظام مالی کشور و طرح نارسائی هایی که در این زمینه موجود است و ارایه راه حل های مناسب با مقتضیات نظام اداری و مالی کشور		
	انواع حساب های مستقل در ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفته		
	بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری دولتی با توجه به روش های نقدی، نیمه تعهدی، تعهدی ساده و تعهدی کامل		
	بررسی تطبیقی سیستم های دستگاه های اجرایی در نظام های اداری متمرکز و غیر متمرکز		
	حسابداری خزانه داری کل در نظام های اداری متمرکز و غیر متمرکز		
	بررسی تطبیقی نگه داری حساب اموال در کشورهای پیشرفته با ایران		
	بررسی تطبیقی وام های بلند مدت و بازپرداخت آن در کشورهای پیشرفته با ایران		



ج: منبع درسی:

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری تطبیقی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و رایانه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی در زمینه های اشخاص مشمول مالیات، شناخت منابع مختلف درآمد، چگونگی تشخیص درآمد مشمول مالیات و هزینه های قابل قبول در محاسبه مالیات می باشد.			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا	
عملی	نظری	رئوس مطالب	
-	۱	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات، دفاتر، اسناد و مدارک مورد نیاز اهمیت و ضرورت	کلیات
-	۲	مفهوم اشخاص حقیقی و حقوقی ایرانی مفهوم اقامت در ایران تحصیل درآمد در ایران تحصیل درآمد در خارج اشخاص حقیقی و حقوقی معاف از مالیات	اشخاص مشمول مالیات
-	۲	حقوق درآمد کشاورزی درآمد املاک درآمد اتفاقی درآمد مشاغل درآمد اشخاص حقوقی	منابع مالیات بر درآمد
-	۲	معافیت های مربوط به حقوق بگیران معافیت های صنعتی بر اساس رشته و موقعیت جغرافیایی معافیت مربوط به توسعه و تکمیل کارخانه ها معافیت مربوط به شرکت های سهامی عام پذیرفته شده در بورس	معافیت های مالیاتی
-	۲	تعریف هزینه قابل قبول و شرایط آن مقررات مربوط به استهلاك زیان سنوات قبل مقررات مربوط به مطالبات مشکوک الوصول و سوخت شده تشریح نحوه ی عمل در مورد هزینههای غیر قابل قبول	هزینه های قابل قبول و استهلاك

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۶	قرائن و ضرائب مالیاتی	تعریف قرائن مالیاتی و نمونه هایی از آن	۲
		تعریف ضرائب مالیاتی و نحوه ی استفاده از آن	
		موارد استفاده قرائن مالیاتی و ضرائب مالیاتی	
		چگونگی تعیین ضرائب مالیاتی	
۷	انواع عمده مالیاتی تکلیفی (اشخاص ثالث)	دلایل عمده کسر مالیات در منبع و تکلیف کسر مالیات توسط پرداخت کننده وجه	۲
		انواع عمده ی مالیات های تکلیفی: حقوق، اجاره، حق الزحمه، پیمانکاری، سود سهام	
۸	سازمان تشخیص مالیات و وظایف آن	رسیدگی اداری به وسیله ماموران تشخیص، کمک ممیز، ممیز، سرممیز و ممیزکل	۲
		رسیدگی به اختلافات توسط مراجع حل اختلاف: کمیسیون تشخیص مالیاتی، شورای عالی مالیاتی	
۹	اظهار نامه مالیاتی	بررسی یک نمونه از اظهار نامه مالیاتی	۱
۱۰	محاسبه مالیات در مورد شرکت سهامی	محاسبه مالیات در مورد شرکت سهامی خاص	-
		محاسبه مالیات در مورد شرکت سهامی عام	
		محاسبه مالیات در مورد پروژه های مختلف: عمرانی، صنایع بالادستی، صنایع میانی، صنایع پایین دستی، کشاورزی، واحدهای تولیدی - صنعتی	
۱۱	مالیات بر ارزش افزوده	نمونه چرخش مالیات بر ارزش افزوده	-
		نرخ مالیات بر ارزش افزوده	
		حجم مالیات بر ارزش افزوده در چند کشور اروپایی	
		کشورهایی که از این روش مالیات گیری استفاده نمی کنند	
		پیشینه و حال در ایران	
		مصرف مالیات بر ارزش افزوده	
		نمونه ساده محاسبه	

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجوی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس وارایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری بهای تمام شده پروژه		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد

الف: هدف درس: به منظور تحقق اهداف مطلوب و کنترل و جلوگیری از هر گونه زیان و خسارت احتمالی و رسیدن به سود روش حسابداری بهای تمام شده برای واحد مالی پیشنهاد و ارایه می گردد. استفاده و بکارگیری از این روش مدیران و صاحبان سهام را در هر مقطعی که قصد تعیین هزینه ها و یا بالا بردن سود مورد انتظار را دارن کسب می نماید. در این روش بدلیل دقت موجود در ثبت اقلام هزینه بهای تمام شده در هر قسمت یا بخش عملیات می توان هزینه مواد، سربار و ... کم نموده تا به کسر نقطه سر به سر میزان سود مورد انتظار بالا برده شود و موجب شکوفائی شرکت یا مؤسسه فراهم آید. بحث بهای تمام شده در هر شرکت یا واحد تجاری متناسب با نوع تولید و هزینه شناسایی و ثبت می گردد. مدیران با استفاده از حسابداری صنعتی، یا حسابداری بهای تمام شده، بهای تولیدات را محاسبه می کنند و کنترل خود را بر روی هزینه های مواد، دستمزد و سایر هزینه های تولید اعمال می کنند. مدیران اگر گزارشات دقیق و صحیحی از عوامل هزینه نداشته باشند در تصمیم گیری برای افزایش تولید یا سایر تصمیم گیری ها و راه انجام تصمیمات خود با مشکل مواجه خواهند شد.

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	کلیات	۱
۱۰	۴	حسابداری صنعتی یک حسابداری صنعتی دو حسابداری صنعتی سه	مروری بر حسابداری صنعتی	۲
۵	۴	برقراری روش ها و شیوه های اعمال کنترل، به منظور کاهش معقول هزینه ها ارزیابی موجودی ها و غیره به منظور دستیابی به اهداف خاصی از قبیل رسیدن به بهای تمام شده مناسب و راهنمایی مدیران در جهت تصمیم گیری های آتی می باشد. یاری مدیران در ایجاد و اجرای برنامه ها. راهنمایی مدیریت در تصمیم گیری های نهایی به منظور انتخاب بهترین راه حل از راه های موجود ارزیابی موجودی ها به منظور هزینه یابی و قیمت گذاری آنها و کنترل مقداری موجودی ها. پیش بینی هزینه های تولید برای یک دوره معین. جمع آوری، تفکیک، ثبت و تسهیم هزینه ها	وظایف حسابداری بهای تمام شده	۳



زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۵	۶	<p>هزینه یابی: محاسبه بهای تمام شده کالای ساخته شده و موجودی کالای در جریان ساخت را هزینه یابی گویند .</p> <p>کالای ساخته شده : به محصولاتی گفته می شود که جریان تولید را کاملاً طی کرده ، برای فروش آماده باشند .</p> <p>کالای در جریان ساخت: به محصولات و یا موجودیهای اطلاق می شود که ساخت آنها هنوز به اتمام نرسیده باشد .</p> <p>عوامل بهای تمام شده: عوامل بهای تمام شده عبارت است از هزینه هایی که برای ساخت محصول به مصرف می رسند و شامل مواد اولیه ، دستمزد و هزینه های غیر مستقیم تولید می باشد .</p> <p>تولید: عبارت از تغییر شکل و ماهیت مواد طی مراحل مختلف به کالا است ، به طوری که پس از این تغییر شکل ، مواد خام به کالای ساخته شده تبدیل شود .</p>	اصول حسابداری بهای تمام شده	۴
۲۸	-	محاسبه بهای تمام شده در پروژه های مختلف: عمرانی، صنایع بالادستی، صنایع میانی، صنایع پایین دستی، کشاورزی، واحدهای تولیدی - صنعتی	محاسبه ی بهای تمام شده	۵

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری بهای تمام شده پروژه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارزیابی درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
۱	-	واحد	۴۸	
<p>الف: هدف درس: این درس به دو بخش تقسیم می گردد آشنایی با: ۱- مدیریت پروژه (به انگلیسی: <i>Project management</i>), ۲- نرم افزار مدیریت پروژه (<i>Project Management Software</i>):</p> <p>۱- مدیریت پروژه (<i>Project management</i>): فرآیندی است، در جهت حفظ مسیر پروژه، برای دستیابی به تعادلی اقتصادی و موجه، بین سه عامل هزینه، زمان و کیفیت، در حین اجرای پروژه، که از ابزار و تکنیک های خاص خود، در انجام این مهم کمک می گیرد. در واقع کنترل اجرای دقیق و کامل برنامه تدوین شده برای پروژه است، به طوری که هنگام خروج از برنامه بتوان با تشخیص علل و طرح اقتصادی ترین فعالیتها، پروژه را به نزدیکترین حالت ممکن در مسیر اولیه و اصلی خود باز گرداند.</p> <p>۲- نرم افزار مدیریت پروژه (<i>Project Management Software</i>): که عبارتی است که انواع گوناگونی از نرم افزارها را شامل می شود از جمله تخمین زدن، طرح ریزی، زمان بندی، کنترل هزینه، مدیریت بودجه، تخصیص منابع، نرم افزارهای ارتباطی و همکاری، مدیریت کیفیت، مستندسازی و سیستم های مدیریتی که همگی با پروژه های بزرگ و پیچیده سروکار دارند. این نرم افزارها می توانند جنبه عملیاتی را برای سطوح عملیاتی سازمان ها و جنبه اطلاعاتی را برای سطوح مدیران ارشد و میانی سازمان ها داشته باشند. مانند نرم افزارهای مربوط به سیستم اطلاعات مدیریت پروژه ها. این نرم افزارها شامل گانت چارت نمودار گانت می شوند که می توان با آن نشان داد چه زمانی یک کار شروع شده و در چه زمانی پایان می یابد.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	-	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	کلیات	۱
۴	-	دستیابی به برقراری تعادلی اقتصادی و موجه، بین سه عامل هزینه، زمان و کیفیت، در حین اجرای پروژه عوامل مورد استفاده در کنترل پروژه: تعیین وضعیت واقعی پروژه، مقایسه وضعیت واقعی با برنامه، در نظر گرفتن اقدام اصلاحی	مدیریت پروژه	۲
۲	-	زمان بندی گردآوری اطلاعات	امکانات	۳
۴	-	رومیزی تحت وب: برخی از مزایا و معایب نرم افزارهای تحت وب شخصی تک کاربره جمعی جامع/یکپارچه ابزارهای غیر تخصصی (<i>Non-specialized Software</i>): نرم افزارهای سالنامه ای (<i>Calendaring Software</i>) - صفحه گسترها (<i>Spreadsheets</i>)	نحوه های استفاده از نرم افزار مدیریت پروژه	۴
۳۶	-	پریمورا مایکروسافت پراجکت آرتمیس	نرم افزارها رایج در بازار	۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، نرم افزار رایانه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس وارایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
۶	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، □ □

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، □ □

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۵				
۶				



د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)